

De sportieve school

Thomas a Kempis College
Locatie Centrum
Schoormanstraat 1
8011 KC Zwolle
Telefoon 088-850 85 05

Thomas a Kempis College
Locatie JenaXL
Gelijkheid 3
8014 XC Zwolle
Telefoon 088-850 85 60

Thomas a Kempis College
Locatie Praktijkonderwijs
Palestrinalaan 915
8031 VA Zwolle
Telefoon 088-850 85 70

www.thomasakempis.nl



Thomas a Kempis
college



Schoolgids 2011-2012

- locatie Centrum
- locatie Praktijkonderwijs
- locatie JenaXL



Inhoudsopgave

School en schoolleiding	4
Visie en identiteit	5
Inrichting van ons onderwijs	7
Lessentabellen	12
Lestijden	16
Vakanties	17
Thomas a Kempis College en Sport	18
Begeleiding	20
Communicatie en meepraten	24
Resultaten	25
Afspraken en regels	26
Boekenfonds en ouderbijdrage	28
Buitenschoolse activiteiten	29
JenaXL, Jenaplan voortgezet onderwijs	30
Kleinschalig, groot en verbonden	42

Welkom op het Thomas a Kempis College

Welkom op de sportiefste school voor voortgezet onderwijs van Zwolle en omgeving! Het Thomas a Kempis College is een brede scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, vmbo en praktijkonderwijs en heeft een speciale afdeling voor Jenaplan Voortgezet Onderwijs.

Dat we een sportieve school zijn heeft niet alleen te maken met onze status van Topsport Talentschool, waardoor jonge sporttalenten sport en school moeiteloos kunnen combineren. Sportief zijn betekent voor ons ook: duidelijke afspraken en regels, rekening houden met elkaar en proberen het beste uit iemand naar boven te halen. Deze ambitieuze doelstellingen vragen om een goed georganiseerd onderwijs-systeem. Met veel persoonlijke aandacht en coaching, en waarin iedereen op zijn eigen niveau topprestaties kan leveren.

Deze schoolgids geeft een overzicht van de uitgangspunten van ons onderwijs en de organisatie ervan. Het geeft jou als leerling en u als ouder/verzorger inzicht in onze manier van werken: het enthousiasme en de wil om gezamenlijk van het katholieke voortgezet onderwijs in Zwolle voor iedere leerling een succes te maken. Onze school heeft ook een aparte afdeling voor Jenaplan voortgezet onderwijs: JenaXL. Deze afdeling heeft een apart gebouw in Zwolle Zuid. In deze gids vindt u daarom een apart katern voor dit onderwijstype.

Wij wensen iedereen een leerzaam schooljaar toe!

Namens alle medewerkers van het Thomas a Kempis College,

Mevrouw G. Pastink

De heer T.F. Biesterbosch

Directie



School en schoolleiding

Thomas a Kempis College, locatie Centrum

Schuurmanstraat 1
8011 KC Zwolle
Telefoon 088 850 85 05
Fax 088 850 85 20

Hier bieden wij alle leerwegen, vmbo, havo en vwo en alle niveaus, met uitzondering van de bovenbouw vmbo (zie TalentStad). Op deze locatie wordt ook leerwegondersteunend onderwijs verzorgd.

Thomas a Kempis College, locatie JenaXL, Jenaplan Voortgezet onderwijs

Gelijkheid 3
8014 XC Zwolle
Telefoon 088 850 85 60
Fax 088 850 85 65

Hier bieden wij alle leerwegen, vmbo, havo en vwo en alle niveaus volgens het Jenaplan concept. Op deze locatie wordt ook leerwegondersteunend onderwijs verzorgd.

Thomas a Kempis College, locatie praktijkonderwijs

Palestrinalaan 915
8031 VA Zwolle
Telefoon 088 850 85 70
Fax 088 850 85 75

Hier bieden wij Praktijkonderwijs en Praktijkonderwijs Plus.

Directie

De directie wordt gevormd door
Mevrouw G. Pastink
De heer T.F. Biesterbosch

Bezoekadres directie:

Schuurmanstraat 1
8011 KC Zwolle
Telefoon 088 850 85 05

Direct verbonden met het Thomas a Kempis College, maar vallend onder een eigen directie: Centre for Sports & Education

Boerendanserdijk 2A-1 (Oosterenkgebouw)
8024 AH Zwolle
Telefoon 088 850 87 30

Voor leerlingen met topsportambities bieden wij hier op hen afgestemd onderwijs op alle niveaus en voor alle leerjaren.

TalentStad

Rieteweg 12
8041 AK Zwolle
Telefoon 088 850 85 40
Fax 088 850 85 45

Blaloweg 1
8041 AH Zwolle
Telefoon (038) 425 93 33
Fax (038) 425 93 49

Hier bieden wij leerjaar 3 en 4 van het vmbo.

Informatie over alle locaties van onze school kunt u ook vinden op www.thomasakempis.nl.
Ons e-mailadres is: info@thomasakempis.nl

Visie en identiteit

Als katholieke school werken wij vanuit christelijke inspiratie aan het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen en medewerkers.

Als instelling willen we van waarde zijn voor onze omgeving en voor jouw ontwikkeling als mens. Daarbij zijn deze waarden leidend voor wat we denken en wat we doen:

- 1. Het ontwikkelen van ieders talent*
- 2. Respect voor de eigenheid van alle mensen*
- 3. Ontmoeting met elkaar*
- 4. Aandacht voor zingeving*
- 5. Verantwoordelijk zijn voor jezelf, de ander en de samenleving*

Succesfactoren

Op het Thomas a Kempis College zorgen we voor een sfeer waarin je je als leerling zo goed mogelijk kunt ontwikkelen en ontplooien. We willen dat jij je bij ons thuis voelt en je gestimuleerd voelt om succesvol te zijn. Maar een positieve sfeer alleen is niet genoeg. Om te slagen in het leven - en dus ook op school - heb je nog meer nodig.

Deze 'succesfactoren' zijn volgens ons:

- Zelfvertrouwen
- Flexibiliteit
- Zelfredzaamheid
- Sociale vaardigheden
- Vermogen om kennis en kunde te verwerven
- Motivatie om schoolsucces te behalen

Die succesfactoren zijn belangrijk voor de invulling van de genoemde waarden. Bijvoorbeeld:

- Om het beste uit jezelf te kunnen halen (waarde 1), is het belangrijk dat je gemotiveerd, zelfredzaam en sociaal vaardig bent. Je moet weten hoe jij het beste kennis tot je neemt.
- Om jezelf te kunnen zijn (waarde 2) moet je wel eerst jezelf goed leren kennen.
- Respect hebben voor de ander en voor andermans opvattingen (waarde 3) kan alleen maar als je vertrouwen hebt in jezelf.
- Nadenken over levensvragen (waarde 4) vraagt om zelfvertrouwen en kennis.
- Verantwoordelijkheid dragen voor jezelf en de ander (waarde 5) vraagt flexibiliteit, zelfredzaamheid, het vermogen om te leren en motivatie om succesvol te zijn.

Leren en sport: een logische combinatie!

Leren en sporten hebben veel raakvlakken. Winnen, verliezen, ambitieus je doelen stellen, plannen en veel oefenen.

Daarom combineren wij op het Thomas a Kempis College sport met leren door middel van meer bewegingsonderwijs voor iedereen, diverse sportopleidingen, sportieve activiteiten, Sport4You waarin leerlingen zich kunnen oriënteren op een scala aan sporten en Move2All waarin leerlingen een actieve rol in de organisatie van sportieve projecten in de regio kunnen spelen. Bij het Thomas a Kempis College vloeien sport en studie in elkaar over. Ook voor topsporters is er dankzij het Topsport Traject bij het Centre for Sports en Education én de LOOT-status de mogelijkheid om sporten op hoog niveau te combineren met studeren.

Meer informatie over al deze onderwerpen vind je in het hoofdstuk 'Thomas a Kempis College en Sport'.



Inrichting van ons onderwijs

Zelfvertrouwen, flexibiliteit, zelfredzaamheid, sociale vaardigheden, vermogen om kennis en kunde te verwerven, de motivatie om schoolsucces te behalen... Deze succesfactoren zijn het vertrekpunt van ons onderwijs. Op het Thomas a Kempis College willen we ons onderwijs zo inrichten dat je je eigen plek kunt vinden en het beste uit jezelf kunt halen. Om dat te bereiken leveren we maatwerk: groepsgewijs, individueel, binnen- of buitenschools of projectmatig. Ook kun je bij ons in een aparte afdeling terecht als je je thuisvoelt bij de basisactiviteiten van het Jenaplanonderwijs: gesprek, spel, werk en vieren.

Voorbeeldfunctie

De succesfactoren bepalen de manier waarop we onze school organiseren. We willen zelf zijn wat we onze leerlingen voorhouden, namelijk zelfverzekerd, flexibel, zelfredzaam, sociaal vaardig en ambitieus. Daarmee vervullen wij een voorbeeldfunctie voor onze leerlingen. Verderop staat beschreven hoe we door middel van onze teamstructuur, prefectuur, rapportage en veiligheid op school omstandigheden scheppen om leerlingen succesvol te laten zijn. De succesfactoren proberen we ook naar voren te laten komen in onze manier van onderwijs geven, op alle niveaus. Dat geldt voor de sfeer op school en voor de relatie tussen docenten en leerlingen. Ook samenwerking en overleg zijn belangrijk. Daarom is er veel communicatie tussen ouders en samenwerking met externe partijen. Want onderwijs is een teamsport: school maak je samen!

Geen 10, maar een 12!

In de onderbouw van het Thomas a Kempis College kunnen leerlingen die uitmuntend presteren, als hoogste cijfer een 12 halen. Door een 12 als hoogste cijfer te gebruiken, kunnen we ervoor zorgen dat kinderen van elk niveau met een 'voldoende' rapport thuiskomen. Deze cijferschaal geeft ook een indicatie op welk van de niveaus in een dakpan de leerling functioneert. Voor sommige vakken geven we geen cijfers, maar de kwalificaties 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed.' Dit doen we bij de vakken beeldende vorming, drama, klassieke culturele vorming, lichamelijke oefening, muziek en techniek.

ICT-rijk onderwijs

Het onderwijs op het Thomas a Kempis College kenmerkt zich door 'blended learning'. Blended learning is "een mix van e-learning en andere vormen van leren, waarbij het gaat

om distributie van leerinhouden, vormen van communicatie en didactische methoden in relatie tot soorten leerprocessen, of combinaties hiervan. Onder e-learning verstaan we "het gebruik van multimedia technologieën en het internet om de kwaliteit van het leren te verbeteren".

Het Thomas a Kempis College heeft ICT-rijk onderwijs als speerpunt in haar schoolbeleidsplan opgenomen. ICT-rijk onderwijs is een hulpmiddel om te komen tot een kwaliteitsverbetering van ons onderwijs, het hoogst haalbare uit de leerlingen te halen, het bieden van maatwerk, om te kunnen differentiëren binnen groepen, om tijdwinst in het programma te genereren, om tijd vrij te maken voor feedback tijdens het leerproces, om te komen tot flexibeler onderwijs en meer gemotiveerde leerlingen.

Vanaf dit schooljaar werken we met een aantal eerste klassen (vanaf niveau th) en alle derde klassen met laptops. Laptops zijn door leerlingen zelf (al dan niet met subsidie vanuit school) aangeschaft. De school verschaft de draadloze infrastructuur en de inhouden via de Elektronische Leer Omgeving (ELO). Richting 2015 wordt al het onderwijs mede via laptops en een ELO vormgegeven. Naast de digitale middelen blijven ook andere leerbronnen beschikbaar.

Maatschappelijke Stage

Vanaf schooljaar 2011-2012 moet je in het voortgezet onderwijs verplicht minimaal 30 uur maatschappelijke stage lopen gedurende je schoolloopbaan. Tijdens deze stage doe je vrijwilligerswerk zoals helpen in een buurthuis, sportactiviteiten organiseren of werken op een zorgboerderij. Op die manier kun je tijdens je schooltijd kennismaken met de samenleving en daaraan een bijdrage leveren. De maatschappelijke stage is in onze ogen een onlosmakelijke factor binnen het leerproces. Leren vindt ook plaats buiten de muren van de school. Verantwoordelijkheid

dragen leer je door het te doen in een maatschappelijk zinvolle context. Op onze school worden 10 uur maatschappelijke stage ingevuld in de onderbouw (klas 1 en 2) en 20 uur in de bovenbouw (Vmbo op Talentstad klas 3 en 4 en havo/vwo in de klassen 3, 4, 5 of 6). De verplichting houdt in dat het een voorwaarde is voor diplomering. Leerlingen én ouders moeten dus meewerken aan maatschappelijke stages. Je mentor begeleidt je bij het zoeken en uitvoeren van de stages.

'Ontdek je Talent!'

Veel van wat je later wilt gaan doen hangt af van de talenten die je hebt of die je nog bij jezelf moet gaan ontdekken. Die ontdekkingsreis zit natuurlijk in de gewone vakken op school. Maar we reserveren er ook aparte uren voor in het lesrooster.

In de onderbouwklassen die in het derde jaar doorgaan op Talentstad, gaan we werken aan het onderzoeken van je talenten voor de diverse afdelingen in het vmbo. Daarom is Ontdek je Talent! voor jullie een ontdekkingsreis in Talentstad. Een half jaar een blokuur in de eerste klas en een heel jaar in de tweede klas.

Voor de leerlingen die door zullen gaan naar havo en vwo/gymnasium organiseren we vier lessen per week, waarin we vakoverstijgende modules aanbieden op het gebied van techniek, kunst en cultuur.

Als je je talent al ontdekt hebt en je doet mee met een van de "classes", dan heb je training in plaats van 'Ontdek je Talent!'.

Toelatingsbeleid

Als je toegelaten wilt worden tot het Thomas a Kempis College, moet je een aanmeldingsformulier inleveren. Behalve de wettelijke toelaatbaarheid wordt door de school geen beperking op toelating toegepast. Jij en je ouders/verzorgers moeten geen bezwaar hebben tegen de identiteit van de school. Activiteiten in het kader van de identiteit van de school, zoals deze bijvoorbeeld in mentorlessen worden uitgevoerd, moeten door iedereen worden gevolgd. Een tussentijdse vraag om toelating kan door omstandigheden soms niet worden gehonoreerd. Voordat een definitieve beslissing tot toelating wordt genomen, zal dan ook altijd eerst een intakegesprek moeten plaatsvinden.

Rapporten

Ons schooljaar is verdeeld in twee semesters. Ieder semester is weer verdeeld in twee perioden van ongeveer tien weken. Na ieder semester krijg je een rapport en na elke periode een tussenrapport. Na uitreiking van het eerste tussenrapport, het eerste rapport en het tweede tussenrapport organiseren wij ouderspreekavonden. Ouders/verzorgers kunnen dan gesprekken aanvragen met de mentor en/of enkele docenten.

De eerste fase

Aan het begin van het schooljaar reiken wij aan alle leerlingen een onderwijsprogramma uit. Hierin staat welke leerstof we dat jaar behandelen en hoe die stof wordt getoetst (bijvoorbeeld via een repetitie of werkstuk). Je weet dus precies wat je dat jaar te wachten staat. Er staat ook in welke normen er gelden om over te gaan.

Dakpanklassen

In de onderbouw werken wij met dynamische dakpanklassen, waarin naastliggende niveaus elkaar overlappen. Het grote voordeel is dat je niet vastgepind zit op één niveau, maar later ook gemakkelijker kunt switchen naar een ander niveau. Via een leerovereenkomst aan het begin van het schooljaar spreken we af op welke van de niveaus in de dakpan we gaan mikken. Aan het einde van het tweede leerjaar adviseren we het opleidingstype dat volgens ons het beste bij jou past.

De dakpanklassen zijn globaal als volgt samengesteld:

- Havo/vwo
Voor leerlingen met een havo-, een havo/vwo of een vwo (atheneum of gymnasium)-advies.
- Theoretisch/havo
Voor leerlingen met een advies voor de theoretische leerweg, een havoadvies of een combinatie theoretische leerweg/havo.
- Kader/theoretisch
Voor leerlingen met een kaderberoepsgericht of een theoretisch advies en leerlingen met een combinatieadvies kaderberoepsgericht en theoretisch.
- Basis/kader
Voor leerlingen met een advies voor de basisberoepsgerichte of de kaderberoepsgerichte leerweg.

De grenzen tussen de dakpannen leggen we niet haarscherp vast. Indeling gebeurt "dynamisch", op basis van het aantal aanmeldingen per niveau. Maar je krijgt altijd les op het voor jou haalbare niveau.

Gymnasium

De leerlingen die zich hebben aangemeld voor het gymnasium komen in een aparte klas. In deze klas cijferen wij dus ook gewoon tot 'tien'.

Leren in domeinen

Bij ons zijn de vakken in de onderbouw verdeeld in domeinen:

- Domein Mens en Maatschappij, bestaande uit de vakken geschiedenis en aardrijkskunde
- Domein Mens en natuur: wiskunde, natuur-scheikunde, biologie en techniek
- Domein Communicatie: Nederlands, Engels, Frans, Duits en klassieke talen



- Domein Kunst en Cultuur: drama, beeldende vorming en muziek
- Domein Sport en Bewegen: bestaande uit de vakken Bewegingsonderwijs en “Mijn TAK van Sport”.

Vakken op een hoger niveau volgen

Ben je erg goed in een bepaald vak dan kun je de lessen van dat vak op een hoger niveau volgen. Dat doe je gewoon in je eigen klas. Je wordt ook op dat hogere niveau getoetst. Waar dat mogelijk is (in de havo) kun je voor dat vak op hoger niveau ook een aantekening op je diploma krijgen, in de overige gevallen krijg je een certificaat voor deze vakken.

Extra ondersteuning (lwoo)

Krijg je vanuit de basisschool een extra lwoo-advies mee, dan word je ondersteund door onze lwoo-coach. De lwoo-coach is gedurende een groot deel van de week beschikbaar om leerlingen die dat nodig hebben (met of zonder lwoo-indicatie) een rustige en gestructureerde leeromgeving aan te bieden. Dat is vooral het geval wanneer de uitleg en instructie geweest zijn en de leerlingen zelf aan de slag gaan met het uitwerken van de stof via opdrachten. Als lwoo-leerling volg je de instructie gewoon in je eigen klas. Je zit

duis niet in een aparte leergroep. Maar als je dat liever wilt kun je je opdrachten ook in een aparte ruimte uitvoeren, onder begeleiding van de coach.

Ook zonder lwoo-indicatie kun je gebruik maken van de lwoo-coach als daar aanleiding voor is. Bij JenaXL wordt de extra zorg verleend binnen de structuur van de stamgroepen.

Gymnasium

Wij hebben op onze school een gymnasiumafdeling. Het gymnasium is een aparte stroom en vanaf dit schooljaar groeperen wij de gymnasiumleerlingen in een aparte klas. Je krijgt Latijn en verdiepende modules. De reguliere vakken kun je in wat kortere tijd volgen.

Na twee jaar: kiezen

Aan het einde van het tweede leerjaar moet duidelijk zijn op welk niveau je in het derde leerjaar gaat werken. Dit bepalen we in het tweede leerjaar met toetsen van een landelijk toetsbureau. Deze geven aan welk schooltype het best bij je past en dus de grootste kans biedt op succes. Je hoeft nog geen profiel te kiezen: op de havo en het vwo doe je dat pas aan het eind van de derde klas.



Tweede fase vmbo (klas 3 en 4)

De laatste fase, dus vanaf klas drie, van het vmbo volg je in TalentStad. Talentstad is de gezamenlijke bovenbouw vmbo van het Thomas a Kempis College, het Carolus Clusius College, het Meander College en het Agnieten College in Nieuwleusen, Wezep en Zwartsluis. Met deze scholen werken we samen in Zwolle en omgeving. Door onze krachten te bundelen kun je rekenen op een breed aanbod van leerwegen en beroepsgerichte programma's.

Je kunt kiezen uit de volgende leerwegen:

- de basisberoepsgerichte leerweg (VMBO-Select)
- de kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO-Select)
- de theoretische leerweg

Vmbo Select

Als je de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg volgt, kies je normaal gesproken in het 3e leerjaar een beroepsgericht vak. Zoals metaaltechniek of uiterlijke verzorging. Dat kiezen is best moeilijk. Hoe kun je al weten wat bij jou past? Om het makkelijker te maken kun je op TalentStad in het 3e jaar meerdere, verschillende onderdelen kiezen. Zodat je kunt uitproberen of een bepaald beroep bij jou past. Deze onderdelen noemen we modules. Als je wél precies weet wat je wilt, kies je een specialistisch programma. Met alle modules die bij jouw toekomstige

beroep horen. Hier doe je dan ook examen in. Natuurlijk kun je hierbij ook andere modules kiezen als je dat wilt. Op TalentStad is het dus mogelijk om je keuze nog even uit te stellen, je breed te oriënteren en te kiezen wanneer jij er aan toe bent!

Sectoren in het vmbo

Naast het kiezen van een leerweg kies je bij ons ook al globaal wat je later wilt worden. We onderscheiden daarbij drie hoofdrichtingen, die we sectoren noemen. De sectoren sluiten aan bij de vervolgopleidingen van het mbo. De sectoren zijn:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie

VM2

Met ingang van het schooljaar 2009-2010 is TalentStad gestart met de opleidingen VM2 Voertuigentechniek en Transport & Logistiek. VM2 is een leergang waarbij leerjaar 3 en 4 van de beroepsgerichte leerweg van het vmbo zijn samengevoegd met leerjaar 1 en 2 van het mbo. Dit betekent dat derdejaars leerlingen, die met deze leergang starten, binnen vier jaar een mbo niveau 2 diploma kunnen halen: de startkwalificatie. De opleiding wordt samen met Landstede verzorgd op TalentStad. Wat deze opleidingen bijzonder maakt is dat er sprake

is van een doorlopende leerlijn, waardoor de startkwalificatie (mbo diploma niveau 2) eventueel versneld kan worden gehaald. Er wordt in dit traject nauw samengewerkt met het bedrijfsleven en er is veel ruimte voor het kennismaken met de praktijk. De leerlingen maken niet de overstap naar een groot ROC, maar gaan aansluitend aan het behalen van het vmbo diploma, in een voor hen vertrouwde omgeving (TalentStad), samen met leerlingen en docenten die ze kennen, in eigen tempo, door met als einddoel het behalen van de startkwalificatie.

Theoretische leerweg op TalentStad

Deze leerweg is geschikt wanneer je meer theoretisch bent ingesteld en geeft je de mogelijkheid door te stromen naar het mbo niveau 4 of naar het havo. In leerjaar 3 volg je een breed vakkenpakket van 16 verplichte vakken, zodat je aan het eind van leerjaar 3 een goede keuze kunt maken voor leerjaar 4. Naast de verplichte vakken heb je de mogelijkheid te kiezen voor de examenvakken KV2 (kunstvakken) en LO2 (lichamelijke opvoeding 2).

Wil je doorstromen naar het havo dan kies je in het vierde leerjaar voor de theoretische leerweg plus. Je volgt een extra examenvak en masterclasses om je voor te bereiden op de overstap naar het havo. Masterclass certificaten worden voor het uiteindelijke diploma uitgereikt. Deze certificaten geven naast het diploma theoretische leerweg toegang tot het havo. De lessen worden gevolgd in theorie- en vaklokalen en het openleercentrum (OLC). In leerjaar 3 loop je een beroepsoriënterende stage van een week en start je met maatschappelijke stage.

Praktijkonderwijs en praktijkonderwijs-plus

Lukt het je niet een diploma of certificaat te halen, dan kun je terecht in het praktijkonderwijs. Hierin bereiden we je direct voor op een baan. De klassen zijn klein, de lesstof wordt in overzichtelijke modules aangeboden en de mentor speelt een belangrijke rol. Je bent vooral praktisch bezig. Ook krijg je gerichte training en begeleiding. Daardoor ontwikkel je de juiste houding en vaardigheden om te gaan werken.

Eén periode lang kies je zelf een praktijkrichting van de school: catering, groene ruimte, hout, metaal, textiel, repro en schoonmaak.

Ook loop je stage. Het is de bedoeling dat je uiteindelijk als werknemer ergens kan worden geplaatst. Het kan zijn dat we vinden dat je net wat meer kunt dan

praktijkonderwijs. Voor jou hebben we dan de praktijkonderwijs-plusklassen op de locatie praktijkonderwijs. Wij toetsen de leerlingen voordat we hen in deze groepen plaatsen.

Als jouw resultaten erg goed zijn, kan je na het 3e jaar praktijkonderwijs instromen in het 3e jaar op talentstad. Je kunt dan alsnog een diploma halen. Als je 16 bent is het mogelijk om naar het MBO te gaan. We hebben een "convenant", een afspraak dat je de helft van de week op het MBO bent en de andere helft kom je terug op school. Dit maakt de overstap naar het MBO kleiner.

JenaXL

Bij JenaXL bieden wij voortgezet onderwijs op alle niveaus en voor alle leerwegen. Kijk voor meer informatie in het speciale JenaXL katern.

De tweede fase vwo en havo

In het vierde jaar van havo, atheneum en gymnasium gaat de tweede fase van het Voortgezet Onderwijs in. De kennis en vaardigheden die je nodig hebt om te slagen in het Hoger Beroeps Onderwijs of op de Universiteit staan centraal, en dan vooral het vermogen om zelfstandig te leren. Voor een goede aansluiting op het vervolgonderwijs kun je kiezen uit vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Je vakkenpakket bestaat uit:

- een algemeen deel, dat door alle leerlingen moet worden gevolgd
- een profieldeel dat hoort bij het gekozen profiel
- een vrij onderdeel dat deels door de school is bepaald en dat deels door jou kan worden gekozen

Studielast en studielasturen

In de Tweede Fase hanteren we het begrip 'studielast voor de leerling'. Je moet per leerjaar 1600 uur aan school besteden. Dit hoeven niet allemaal lessen te zijn. Een deel mag je zelfstandig invullen met studie voor een vak. Wij gaan er vanuit dat je 1000 uur op school doorbrengt (700 uur voor eindexamengroepen). Daarin volg je lessen en kun je zelfstandig leren of werken in het Open Leer Centrum, op de computerwerkplaatsen of studieplekken. Natuurlijk kan de tijd die je echt kwijt bent van leerling tot leerling verschillen.

Voor een gymnasiumdiploma moet je minimaal één klassieke taal volgen. Ook moet je het vak Klassieke

Culturele Vorming gevolgd hebben in het algemene deel in plaats van het vak Culturele Kunstzinnige Vorming 1.

Examen en Examendossier

Aan het begin van het vierde schooljaar krijg je een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA is per vak aangegeven hoe de toetsing is geregeld en hoe de beoordeling zal plaatsvinden. Ook lees je in het PTA hoe de overgang wordt bepaald en welke herkansingsmogelijkheden er zijn. Het schoolexamen is verspreid over alle leerjaren van de tweede fase. Al in het vierde leerjaar wordt een aantal vakken uit het algemene deel afgesloten met een schoolexamen. Vakken die ook een centraal examen kennen, worden pas in het laatste schooljaar afgesloten.

Bij sommige vakken zijn de toetsen van meet af aan onderdeel van het schoolexamen en er zijn ook vakken, waarbij als vanouds pas in het laatste leerjaar examen gedaan wordt. Ten slotte zijn er ook vakken en onderdelen van vakken die niet beoordeeld worden met een cijfer, maar met de beoordeling 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. Als je een dergelijke kwalificatie niet haalt, mag je niet deelnemen aan het centraal examen. De leerling houdt zijn eigen examendossier bij en de school registreert alle resultaten van de verschillende examenonderdelen.

Lessentabellen

Leerjaar 1					
Vak	vmbo bb/kb	vmbo kb/tl	vmbo tl/havo	havo/atheneum	gymnasium
Nederlands	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3
Frans		2	2	2	2
Plusstofmodules					2
Latijn					2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Wiskunde	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	2	2
Techniek	4	2	2	2	
PSO	1	1			
Beeldende vorm.	1	1	1	1	1
Drama	1	1	1	1	1
Muziek	1	1	1	1	1
Bewegingsonderwijs	2	2	2	2	2
Mijn TAK van Sport	2	2	2	2	2
Modules/div	2	2	2	2	2
Modules/div	2	2	2	2	2
Mentoruren	3	3	4	4	2
Totaal	36	36	36	36	36

Leerjaar 2					
Vak	vmbo bb/kb	vmbo kb/tl	vmbo tl/havo	havo/atheneum	gymnasium
Nederlands	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2
Frans		2	2	2	2
Duits	2	3	3	3	3
Latijn					2
Grieks					2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	4	4	4
Biologie	2	2	2	2	2
Nask	2	2	2	2	2
Techniek	2	1	1	1	
PSO	2				
Beeldende vorm.	1	1	1	1	
Drama	1	1	1	1	
Muziek	1	1	1	1	
Bewegingsonderwijs	2	2	2	2	2
Mijn TAK van Sport	2	2	2	2	2
Modules/div	2	2	2	2	2
Modules/div	2	2	2	2	2
Mentoruren	3	3	3	3	2
Totaal	36	36	37	37	36

Leerjaar 3	3 havo	3 atheneum	3 gymnasium
Nederlands	3	3	2
Engels	3	3	2
Frans	3	3	2
Duits	3	3	2
Studieuren			2
Latijn			3
Grieks			3
Aardrijkskunde	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Economie	3	3	3
Wiskunde	3	3	3
Biologie	2	2	2
Natuurkunde	2	2	2
Scheikunde	2	2	2
Modules/div	2	2	
Modules/div	2	2	
Bewegingsonderwijs	2	2	2
Mentoruren	2	2	2
Totaal	36	36	36

Havo												
Keuzeprofiel	NT			NG			EM			CM		
Verplicht		H4	H5		H4	H5		H4	H5		H4	H5
Nederlands	400	4	3,5	400	4	3,5	400	4	3,5	400	4	3,5
Engels	360	3	3	360	3	3	360	3	3	360	3	3
Maatsch.leer	120	2		120	2		120	2		120	2	
Lich.Opv.	120	2	2	120	2	2	120	2	2	120	2	2
CKV	120	2		120	2		120	2		120	2	
Profielvak Verplicht												
Wiskunde A				320	3	2,5	320	3	2,5			
Wiskunde B	360	3	3	360	3	3	360	3	3			
Natuurkunde	400	3	4	400	3	4						
Scheikunde	320	3	3	320	3	3						
Biologie	400	3	4	400	3	4						
Economie							400	4	3	400	4	3
Geschiedenis							320	3	2,5	320	3	2,5
Frans							400	4	3	400	4	3
Duits							400	4	3	400	4	3
Profielkeuzevak												
NLT												
Wiskunde D	320	3	2,5	320	3	2,5	320	3	2,5	320	3	2,5
Informatica	320	3	2,75	320	3	2,75	320	3	2,75	320	3	2,75
Aardrijkskunde	320	3	2,5	320	3	2,5	320	3	2,5	320	3	2,5
M&O	320	3	2,5	320	3	2,5	320	3	2,5	320	3	2,5
Kunstvak, algemeen	320	1	1	320	1	1	320	1	1	320	1	1
Kunstvak, vakdeel *		2	2		2	2		2	2		2	2
BSM	320	3	2,75	320	3	2,75	320	3	2,75	320	3	2,75
Mentoraat		2	2		2	2		2	2		2	2

Atheneum																
Keuzeprofiel	NT				NG				EM				CM			
Verplicht		V4	V5	V6		V4	V5	V6		V4	V5	V6		V4	V5	V6
Nederlands	480	2,5	3	3	480	2,5	3	3	480	2,5	3	3	480	2,5	3	3
Engels	400	2,5	3	2	400	2,5	3	2	400	2,5	3	2	400	2,5	3	2
2e mvt	480	3	3	2	480	3	3	2	480	3	3	2	480	3	3	2
Maatsch.leer	120	2			120	2			120	2			120	2		
Lich.Opv.	160	2	2	1	160	2	2	1	160	2	2	1	160	2	2	1
CKV (of KCV)	160	2	1		160	2	1		160	2	1		160	2	1	
ANW	120	2			120	2			120	2			120	2		
Profielvak Verplicht																
Wiskunde A					520	3	3	3	520	3	3	3				
Wiskunde B	600	4	4	3	600	4	4	3	600	4	4	3				
Wiskunde C													480	4	3	2
Natuurkunde	480	2	3	3	480	2	3	3								
Scheikunde	440	2	3	3	440	2	3	3								
Biologie	480	3	2	3	480	3	2	3								
Economie									480	3	3	2	400	3	3	2
Geschiedenis									440	3	3	2	EM+40			0,5
Frans									480	3	3	2	480	3	3	2
Duits									480	3	3	2	480	3	3	2
Profielkeuzevak																
NLT																
Wiskunde D	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5
Informatica	440	3	3	1,5	440	3	3	1,5	440	3	3	1,5	440	3	3	1,5
Filosofie		3	2	1,5		3	2	1,5		3	2	1,5		3	2	1,5
Aardrijkskunde	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5
M&O	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5
Kunstvak, algemeen	480		2	2	480		2	2	480		2	2	480		2	2
Kunstvak, vakdeel		2	2			2	2			2	2			2	2	
BSM	480	3	3	1,5	480	3	3	1,5	480	3	3	1,5	480	3	3	1,5
Mentoraat		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2

Op de pagina hiernaast staan de betekenissen van de afkortingen.

Gymnasium																		
Keuzeprofiel	NT						NG						EM			CM		
Verplicht	V4	V5	V6	V4	V5	V6	V4	V5	V6	V4	V5	V6	V4	V5	V6			
Nederlands	480	2,5	3	3	480	2,5	3	3	480	2,5	3	3	480	2,5	3	3		
Engels	400	2,5	3	2	400	2,5	3	2	400	2,5	3	2	400	2,5	3	2		
Klassieke Taal	600	3	4	3	600	3	4	3	600	3	4	3	600	3	4	3		
Maatsch.leer	120	2			120	2			120	2			120	2				
Lich.Opv.	160	2	2	1	160	2	2	1	160	2	2	1	160	2	2	1		
KCV	160	2	1		160	2	1		160	2	1		160	2	1			
ANW	120	2			120	2			120	2			120	2				
Profielvak Verplicht																		
Wiskunde A					520	3	3	3	520	3	3	3						
Wiskunde B	600	4	4	3	600	4	4	3	600	4	4	3						
Wiskunde C													480	4	3	2		
Natuurkunde	480	2	3	3	480	2	3	3										
Scheikunde	440	2	3	3	440	2	3	3										
Biologie	480	3	2	3	480	3	2	3										
Economie									480	3	3	2	400	3	3	2		
Geschiedenis									440	3	3	2	EM+40			0,5		
Frans									480	3	3	2	480	3	3	2		
Duits									480	3	3	2	480	3	3	2		
Profielkeuzevak																		
Wiskunde D	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5		
Informatica	440	3	3	1,5	440	3	3	1,5	440	3	3	1,5	440	3	3	1,5		
Filosofie		3	2	1,5		3	2	1,5		3	2	1,5		3	2	1,5		
Aardrijkskunde	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5		
M&O	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5	440	2	3	2,5		
Kunstvak, algemeen	480		2	2	480		2	2	480		2	2	480		2	2		
Kunstvak, vakdeel		2	2			2	2			2	2			2	2			
BSM	480	3	3	1,5	480	3	3	1,5	480	3	3	1,5	480	3	3	1,5		
Mentoraat		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		

NT = Natuur & Techniek
 NG = Natuur & Gezondheid

EM = Economie & Maatschappij
 CM = Cultuur & Maatschappij



Les tijden

Praktijkonderwijs

Lesuur	Tijd
1	08.45 - 09.30 uur
2	09.30 - 10.15 uur
<i>Pauze: 10.15-10.30 uur</i>	
3	10.30 - 11.15 uur
4	11.15 - 12.00 uur
<i>Pauze: 12.00-12.30 uur</i>	
5	12.30 - 13.15 uur
6	13.15 - 14.00 uur
7	14.00 - 14.45 uur

Centrum

Lesuur	Tijd
1	08.15 - 09.00 uur
2	09.00 - 09.45 uur
3	09.45 - 10.30 uur
<i>Pauze: 10.30 - 10.45 uur</i>	
4	10.45 - 11.30 uur
5	11.30 - 12.15 uur
<i>Pauze:</i>	
<i>12.15-12.45 uur</i>	
6	12.45 - 13.30 uur
7	13.30 - 14.15 uur
<i>Pauze: 14.15-14.30 uur</i>	
8	14.30 - 15.15 uur
9	15.15 - 16.00 uur

Vakanties 2011-2012

Vakanties en vrije dagen 2011-2012

Eerste schooldag	maandag 5 september 2011	Hemelvaart	donderdag 17 mei en vrijdag 18 mei 2012
Herfstvakantie	maandag 24 oktober t/m vrijdag 28 oktober 2011	Tweede Pinksterdag	maandag 28 mei 2012
Kerstvakantie	maandag 26 december 2011 t/m vrijdag 6 januari 2012	Zomervakantie	maandag 16 juli t/m vrijdag 31 augustus 2012
Voorjaarsvakantie	maandag 27 februari t/m vrijdag 2 maart 2012	N.B.	
Goede Vrijdag	vrijdag 6 april 2012	1. Carnaval is 19 t/m 21 februari 2012	
Tweede paasdag	maandag 9 april 2012	2. De herfstvakantie is 1 week later dan de adviesdata van OC&W	
Meivakantie	maandag 30 april t/m vrijdag 4 mei 2012	3. Examens VO 2012 beginnen op 14 mei 2012	

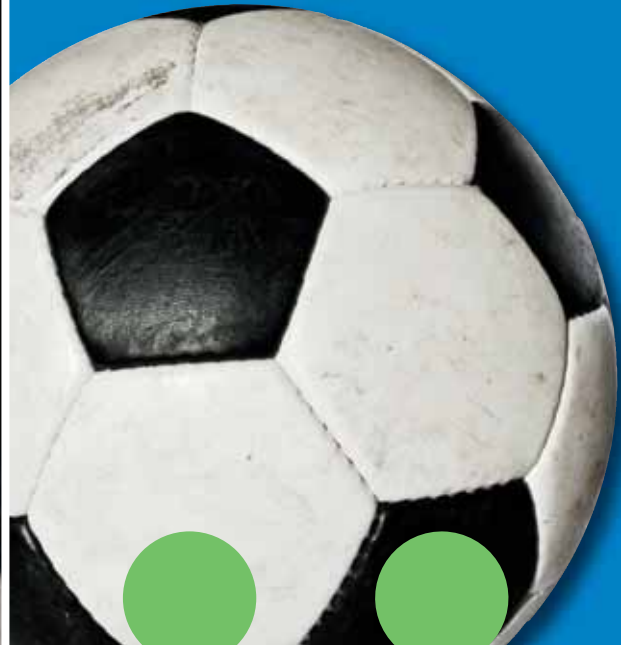


Thomas a Kempis College en sport

Wie sportief is, is op het TAK op de juiste plek. Je maakt kennis met allerlei sporten. Of je nu hobbyist bent of je beroep wilt maken van sport: iedereen kan meedoen. Ben jij liever toeschouwer? Dan vinden we het leuk als je onze sporters komt aanmoedigen! Landstede, en dus ook het Thomas a Kempis College, is aangesloten bij het Olympisch Netwerk Overijssel. En het Thomas a Kempis College is een erkende Topsport Talentschool.

Topsport Talentschool

Thomas a Kempis College is één van de 29 Topsport Talentscholen in Nederland, aangesloten bij de Stichting LOOT. Het Thomas a Kempis College biedt sporters die voldoen aan de NOC*NSF-richtlijnen speciale faciliteiten, zoals afwijkende lestijden en examenregelingen. Op de locatie Centrum en het CSE is een speciale topsportbegeleider aanwezig en ook op TalentStad is één van de docenten speciaal belast met de begeleiding van topsporters.



Centre for Sports & Education

Samen met Landstede en TalentStad hebben wij een Centre for Sports & Education. Dit Centre biedt vmbo-, havo- en vwo-leerlingen en mbo-studenten die talentvolle sporters zijn, de mogelijkheid een opleidingstraject te volgen tot volleyballer, basketballer, voetballer of professional in een andere sport. De student combineert binnen het traject zijn sport met een opleiding om zo optimaal te kunnen presteren als sporter én een diploma of certificaat te halen. Het traject dat het Centre aanbiedt, is ontwikkeld samen met Landstede Basketbal & Volleybal, FC Zwolle, de betreffende sportbonden, NOC*NSF en toonaangevende spelers in de sportmarkt. Voor meer en uitgebreide informatie zie: www.cse-zwolle.nl

De classes

Het Thomas a Kempis College heeft, in samenwerking met het Centre for Sports & Education in Zwolle, speciale classes voor diverse sporten. De classes zijn bedoeld voor talentvolle sporters. Momenteel hebben wij voetbal, hockey, basketbal, volleybal, zwemmen, tennis en paardrijden in een class ondergebracht. Als je deelneemt aan deze classes, krijg je binnen schooltijd gelegenheid om te trainen. Natuurlijk blijf je ook gewoon de trainingen volgen bij de eigen vereniging. De extra trainingsuren worden verzorgd door het ervaren trainersgilde van het Centre for Sports & Education. Voor de classes moet afhankelijk van de sport een extra bedrag per maand betaald worden.

Mijn TAK van Sport

Voor alle leerlingen hebben we 'Mijn TAK van Sport'. Naast je gewone sportlessen maak je bij 'Mijn TAK van Sport' kennis met verschillende soorten sport. Elke 4 weken iets anders om te ontdekken welke sport bij jou past. Het Thomas a Kempis College werkt samen met allerlei verenigingen en clubs, zodat jij je kunt oriënteren of verdiepen in de tak van sport van jouw keuze. 'Mijn TAK van Sport' is bedoeld om je te leren met plezier een leven lang te blijven bewegen en je de kans te geven om met allerlei sporten kennis te maken. Het leuke is dat je al je ervaringen meeneemt in je 'sportfolio'. 'Mijn TAK van Sport' is verplicht voor alle leerlingen, ook voor de leerlingen die Sport4You of de Sportklassen volgen. Je hebt elke week 2 uur bewegingsonderwijs (gymles) en 2 uur 'Mijn TAK van Sport'. Aan 'Mijn TAK van Sport' zijn geen extra kosten verbonden.

Sport4You

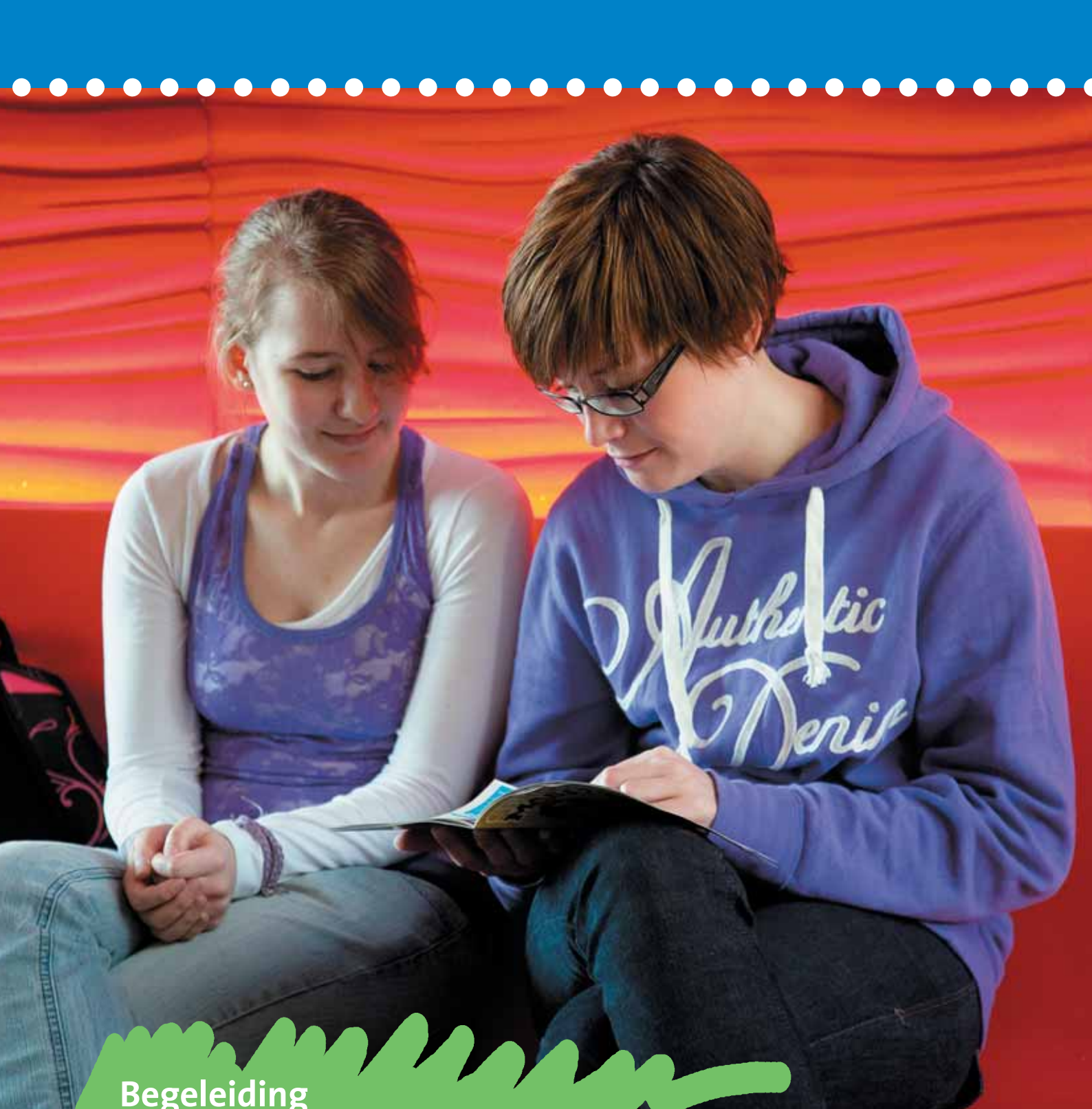
Is sport jouw hobby? Dan kun je bij ons in de eerste en tweede klas kiezen voor Sport4You! Je krijgt de kans om superveel sporten zelf uit te proberen. Zoals paardrijden, skaten, beach-soccer, ATB'en, volleybal, basketbal, tafeltennis en nog veel meer. Naast zelf veel sporten ervaar je ook hoe het is om samen te sporten. En we vinden het belangrijk dat je een goed beeld krijgt van het belang en de plek van sport in onze maatschappij. Daarom besteden we bij Sport4You ook aandacht aan gehandicaptensport, topsport en breedtesport. Sport4You heb je 2 lesuren per week. Als je deel wilt nemen aan Sport4You betalen je ouders € 150,- incl. trainingspak en sportshirt.

Move2All

Wil je later van sport je beroep maken? Dan is Move2All een opstapje naar jouw toekomst in de sport. Je doet mee met de lessen bewegingsonderwijs, Mijn TAK van Sport, Sport4You én twee lessen Move2All. In jouw hele programma maak je niet alleen kennis met allerlei takken van sport, maar je leert ook organiseren en leiding geven. Je doet een sportgerichte maatschappelijke stage. Ga je na de tweede klas -met alle extra's van Move2All op zak- naar de bovenbouw dan kun je bij TalentStad (3 en 4 vmbo) kiezen voor SDV (Sport, Dienstverlening & Veiligheid) en/of LO 2. LO 2 is een keuzevak, zodat je eindexamen in Bewegingsonderwijs kunt doen. In de derde klas havo/vwo kun je kiezen voor sport+ als keuzevak. Vanaf havo 4 en vwo 4 kun je kiezen voor BSM: Bewegen, Sport en Maatschappij. Wie Move2All heeft gedaan, heeft voorrang op sommige vervolgonopleidingen in de sport op mbo- of hbo-niveau. Opgeteld (Bewegingsonderwijs, Mijn TAK van Sport, Sport4You en Move2All) ben je 8 lessen per week met sport bezig. Als je deel wilt nemen aan Move2All betalen je ouders naast het bedrag voor Sport4You (€ 150,- incl. trainingspak en sportshirt) een extra bijdrage van € 25,- voor de kosten van Move2All.

Overige sportactiviteiten

Met klas twee doen wij jaarlijks mee aan het project IRun2BFit; een combinatie van de vakken Lichamelijke Opvoeding en Biologie en een superhardlooptraining uitmondend in de vier Engelse Mijlen in juni. Ook op de sporttoernooien die in Zwolle worden georganiseerd zijn wij altijd met meerdere teams te vinden. Sportactiviteiten als de Athenespelen en Mission Olympics staan ook op het jaarprogramma. In veel landelijke wedstrijden scoorden onze leerlingen hoog.



Begeleiding

Je kunt als leerling van het Thomas a Kempis College rekenen op een uitstekende persoonlijke begeleiding. Je krijgt hulp bij het leren, bij het kiezen van de studierichting en beroep. Maar we besteden ook veel aandacht aan je 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. Die begeleiding krijg je van vrijwel iedereen die aan onze school verbonden is.

De vakdocent

De docent geeft niet alleen lessen, maar besteedt ook veel aandacht aan de sfeer in de leer- en lesgroepen. De vakdocent werkt veel samen met mentoren en teams. Daardoor kunnen we problemen voorkomen of snel oplossen. De vakdocent geeft ook advies als je een profiel of een richting moet kiezen.

De mentor

De mentor is de centrale persoon als het om leerlingbegeleiding gaat en staat in nauw contact met jou, je ouders/verzorgers en docenten. Per klas zijn er meestal twee mentoren. Je hebt dus een mentor, plus een co-mentor van de andere mentorgroep in je klas. Die vervangt je mentor wanneer deze afwezig is. De mentorgroep komt meermalen per week bij elkaar.

De prefect

Prefecten zijn docenten uit het team, meestal leden van het dagelijks bestuur. Zij zijn aanspreekpunten voor leerlingen en ouders over de dagelijkse gang van zaken. Op de prefectuur is bijna de hele dag een prefect of een onderwijsassistent aanwezig. Prefecten houden informatie bij over leerlingen in Magister®, ons schooladministratiepakket en leerlingvolgsysteem.

De vertrouwenspersoon

Heb je binnen of buiten de school persoonlijke problemen waarover je niet met je mentor, docent of prefect kan of wil praten? Dan kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. Deze zal het voorgelegde probleem altijd vertrouwelijk behandelen en alleen met anderen bespreken als jij dat goed vindt, tenzij het om een levensbedreigende situatie gaat, zoals suïcidale neigingen, seksuele intimidatie, incest. Als het nodig is, verwijst de vertrouwenspersoon je door naar gespecialiseerde hulpverleningsinstanties. Per locatie hebben wij in principe twee vertrouwenspersonen, een man en een vrouw.

Zorg Advies Team

Het Zorg Advies Team (ZAT) is er voor leerlingen met problemen op het gebied van gezondheid, aanwezigheid op school en sociaal-emotioneel vlak. Het is belangrijk die problemen zo snel mogelijk te signaleren en te verhelpen. In het ZAT werken daarom de volgende disciplines samen: Bureau Jeugdzorg Overijssel, Leerplicht en GG&GD. Het ZAT stelt voor leerlingen met problemen een handelingsplan op, evalueert deze en past hem zo nodig aan. Er zijn twee ZAT's actief op het Thomas a Kempis College: één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw. De voorzitter van het ZAT

onderbouw is mevrouw I. Hiehle, voor de bovenbouw is dit mevrouw B. Hartman Kok.

Studiebegeleiding

De mentor is de spil in de studiebegeleiding. Hij of zij krijgt van iedere vakdocent steeds de resultaten van toetsen. Zijn die onvoldoende, dan gaan ze vergezeld van een korte probleemomschrijving en de gewenste actie. Soms onderneemt de vakdocent zelf actie, anders doet de mentor dat. Bij sommige problemen, bijvoorbeeld moeite met spelling, wordt de computer als hulpmiddel ingezet.

De 'Agendo' in het eerste leerjaar

De Agendo is een speciale agenda waarin je je huiswerk goed leert noteren en de behaalde cijfers van repetities en overhoringen leert opschrijven. Deze Agendo wordt als planningshulpmiddel gebruikt naast de gewone agenda, die je zelf al hebt aangeschaft. Er staan veel tips in over het maken van huiswerk en allerlei andere informatie over zaken waar je op school mee te maken krijgt. Je krijgt de Agendo uitgereikt in de introductieweek.

De Leerlingenkaart

In de bovenbouw van onze school - met uitzondering van leerjaar drie - krijgen leerlingen met een leerstoornis in bepaalde gevallen een 'dyscard' van hun mentor. Dit kan ook als de leerling in een bepaalde periode onderpresteert om andere redenen, zoals faalangst of achterstand door langdurige ziekte. Op de dyscard staat welke extra faciliteiten de leerling krijgt, bijvoorbeeld extra tijd of een woordenboek.

In de onderbouw en in het derde leerjaar op Centrum krijg je een persoonlijke leerlingenkaart. Hierop staat onder andere welke leerovereenkomst met je is gesloten, op welk niveau je werkt, of je onder de LOOT-status valt en of je extra faciliteiten hebt.

Remediale hulp door specialisten

Bij dyslexie, dyscalculie en bij sociaal-emotionele en gedragsproblemen, schakelen we externe hulp in of geven advies waar die hulp te vinden is. Sommige soorten specialistische hulp organiseren we zelf, zoals de faalangstreductietraining.

Tests

Soms gebruiken we een test om extra informatie over jou te verzamelen. In het eerste leerjaar vul je de schoolvragenlijst (SVL) in. Dit helpt je mentor jou zo goed mogelijk te begeleiden. Ook testen we in het eerste leerjaar iedereen op spellingsproblemen.

Blijk je dyslectisch te zijn, dan moeten je ouders/verzorgers buiten de school begeleiding zoeken. Je kunt wel extra faciliteiten krijgen (bijv. extra tijd bij proefwerken). In het tweede leerjaar vul je de SSAT (Situatie-Specifieke-Angst-Test) in. Je antwoorden maken duidelijk hoe het zit met je zelfvertrouwen en helpen ons om te bepalen of een Faalangstreductietraining zinvol is.

In het tweede leerjaar maak je ook enkele toetsen die landelijk ontwikkeld zijn. De resultaten helpen mee het beste vervolgtraject voor jou te kiezen. Soms is het beter een individuele test te doen. Dan nemen we eerst contact op met je ouders/verzorgers. Wij betalen de helft van deze individuele tests.

Keuzebegeleiding

Tijdens je opleiding moet je verschillende keuzes maken. De decaan helpt je bij die keuzes, meestal in samenwerking met de mentor, jou en je ouders/verzorgers. Hij of zij begeleidt je individueel en in groepsverband bij het kiezen van het vakkenpakket, de richtingkeuze en een studie of beroep. Er zijn ook voorlichtingsavonden waar je informatie krijgt over de diverse keuzemogelijkheden. Verder kun je gebruik maken van een aantal keuzebegeleidingactiviteiten:

- **PSO (Praktische Sector Oriëntatie)**
Als je in de eerste en de tweede klas in een dakpan vmbo bb/kb of vmbo kb/tl zit volg je lessen Praktische Sector Oriëntatie op TalentStad. We doen dat in het kader van Ontdek je Talent!. Hier heb je oriëntatie-activiteiten, waarbij je niet alleen wordt voorgelicht over, maar ook actief mag kennismaken met de mogelijkheden die het vmbo biedt vanaf de derde klas. De leerlingen uit de vmbo kb/tl klas die zicht hebben op vervolg in de theoretische leerweg, bieden we Frans aan bij de vmbo tl/havo klas.
- **Oriëntatie in het tweede en derde leerjaar**
In het tweede en derde leerjaar besteden we in de mentorhalfuren ruim aandacht aan studie- en beroepskeuze. In het derde leerjaar ligt het accent bij de oriëntatie op de voorbereiding op het vervolg van de studie. Op havo en vwo is dit de voorbereiding op de tweede fase en de profielkeuze. De vmbo-leerlingen oriënteren zich op hun tweede fase, namelijk het middelbaar beroepsonderwijs.
- **Oriëntatie op Studie en Beroep in de tweede fase**
In de bovenbouw van havo en vwo gaan we uitgebreid in op de mogelijkheden voor opleidingen en beroepen.

Je staat dan tenslotte voor de keuze van een vervolgopleiding (universiteit of hbo), waarin ook weer keuzes moeten worden gemaakt voor een studierichting. De decaan is samen met de mentoren verantwoordelijk voor de begeleiding van dit keuzeprocess.

Extra faciliteiten

Leerlingen die dyslectisch zijn hebben bij repetities, overhoringen, toetsen en schoolexamens recht op extra tijd. Hiervoor is wel een officiële verklaring nodig. Ook NT2-leerlingen die nog geen zes jaar onderwijs in het vak Nederlands hebben gevolgd, hebben recht op meer tijd bij toetsen, schriftelijke overhoringen, repetities en schoolexamens. Zij mogen bovendien een woordenboek gebruiken wanneer tekstbegrip wordt getoetst en in hun geschreven werk wordt minder op stijl gelet.

OPDC Het Lumeijn

Het Thomas a Kempis College is lid van het Samenwerkingsverband VO/SVO IJssel/Vecht. Dit verband regelt de zorg voor de meer kwetsbare leerlingen, bijvoorbeeld met dyslexie, dyscalculie of gedragsproblemen. Uitgangspunten zijn dat de zorg zo dicht mogelijk bij de leerling wordt verleend en dat deze gericht is op meer zelfvertrouwen, meer zelfredzaamheid en betere sociale vaardigheden. De scholen in dit samenwerkingsverband bieden die zorg via het Orthopedagogisch Didactisch Centrum Het Lumeijn. Hier kunnen leerlingen die dat





nodig hebben, aangepast onderwijs volgen. Dit onderwijs is bij voorkeur tijdelijk, maar zo nodig permanent. Het Lumeijn heeft geen eigen leerlingen. Leerlingen die er onderwijs volgen, blijven ingeschreven bij de VO-school van hun keuze. Het expertiseteam biedt scholen alle deskundige ondersteuning die ze daarbij nodig hebben. Het Lumeijn biedt de eerste twee leerjaren van alle vmbo-leerwegen, en vanaf het derde leerjaar alleen nog de theoretische leerweg. Meer informatie over het OPDC is te vinden op www.opdc-zwolle.nl.

Joan Cele

De schoolprestaties kunnen om vele redenen tegenvallen: bijvoorbeeld leer- of gedragsproblemen, gebrek aan motivatie, ADHD, dyslexie of dyscalculie, vormen van autisme en hoogbegaafdheid. Of misschien heeft uw kind meer intensieve huiswerkbegeleiding nodig.

Joan Cele, een zelfstandig onderdeel van Landstede, is gespecialiseerd in het ondersteunen van leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Zij bieden studiebegeleiding, naschoolse opvang, onderwijsadvies, (ortho)pedagogische begeleiding en (ortho)didactische hulp.

Adres: Joan Cele Instituut, Grote Markt 13
8011 LW Zwolle, Tel: 088-8508750, www.joancele.nl

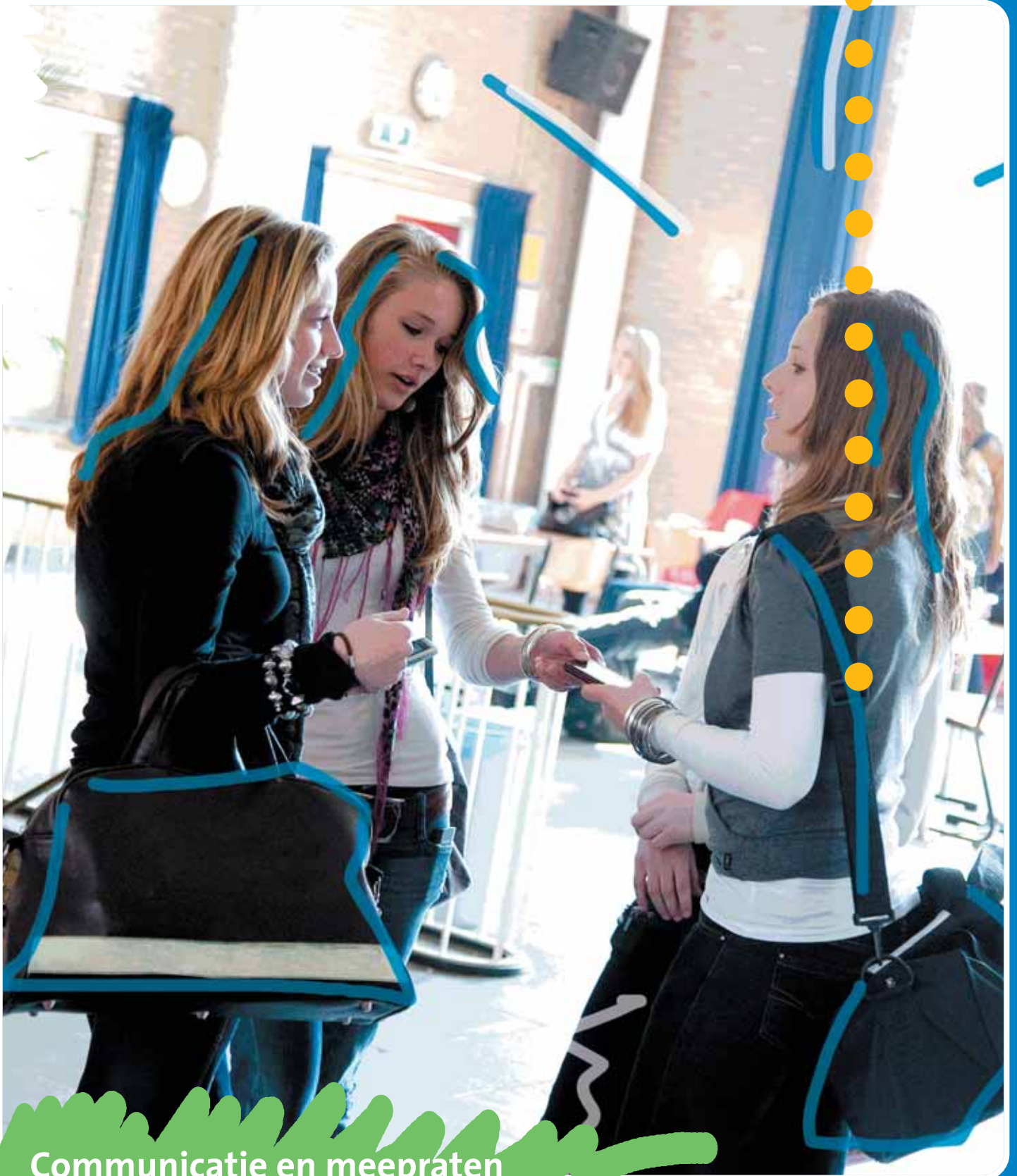
Leerlinggebonden financiering

Kom je in aanmerking voor een leerlinggebonden financiering (door een 'rugzakje' of een beschikking van de Regionale Verwijzingscommissie) dan kijken we bij de aanmelding of en hoe we de onderwijskundige zorg kunnen bieden. De Commissie van Toelating zal hierbij gebruikmaken van de expertise binnen het Samenwerkingsverband V.O. Zwolle. Bij een afwijzing kunt u als ouder/verzorger in beroep gaan bij de landelijke Adviescommissie Toelating en Begeleiding (ACTB). Wij hebben iemand die de leerlingen met een rugzakje begeleidt.

Begaafdheidsprofiel

Het Thomas a Kempis College is lid van het landelijke netwerk begaafdheidsprofiel scholen, dat zich heeft gespecialiseerd in het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen.

Op onze school kun je al jaren één of meer vakken op een hoger niveau volgen, maar dit gaat een stapje verder. In leerjaar 1 testen we alle havo-vwo leerlingen - met speciaal voor dat doel ontwikkelde testen - op hun begaafdheid. Met de resultaten van die testen gaan we in gesprek met leerlingen die meer aan lijken te kunnen, dan de gewone lesstof. Als de motivatie vanuit de leerling aanwezig is, start deze met ons zogeheten 'High Potential' traject. In dit traject krijgt de leerling de kans om tijdens reguliere lessen te werken aan een project dat door hem of haar zelf vorm wordt gegeven. Zit je in dit traject dan wordt je naast je 'gewone' mentor ook nog begeleid door één van onze 'HP-coaches'. Alles wat je doet wordt beoordeeld en aan het eind van elke periode vindt er een avond of middag plaats waarop je kunt laten zien waaraan je hebt gewerkt. Dit is leuk voor jezelf, je ouders en natuurlijk ook voor je docenten!



Communicatie en meepraten

We houden ouders en leerlingen zo goed mogelijk op de hoogte van de schoolprestaties en andere belangrijke ontwikkelingen die met school te maken hebben. Bovendien kunnen ouders en leerlingen op verschillende manieren meepraten.

Contacten tussen school en ouders

We houden u op verschillende manieren op de hoogte:

- Het maandelijks blad Thomas a Kempis
- Voorlichtingsavonden
- Gesprekken over de leerovereenkomst van een leerling
- Ouderspreekavonden na het eerste tussenrapport, na het eerste 'échte' rapport en na het tweede tussenrapport
- De website www.thomasakempis.nl en de intranetsite van het Thomas a Kempis College
- Toegang tot Magisterweb, waarin de resultaten en afwezigheidsgegevens van uw kind bekeken kunnen worden. Natuurlijk kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met ons als daar aanleiding voor is en wij zullen ook contact opnemen als wij dat nodig vinden.

Leerlingenraad

Elke locatie van onze school heeft waar dat mogelijk is een eigen leerlingenraad. Op de locatie Centrum zijn er twee: een voor de onderbouw en een voor de bovenbouw. De leerlingenraden komen op voor de belangen van de leerlingen en helpen mee bij de organisatie van buitenles-activiteiten.

Oudervereniging/Ouderraad

Wij stimuleren de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het onderwijs. Als ouder bent u automatisch lid van de oudervereniging. Het doel van deze vereniging is de samenwerking tussen ouders, schoolleiding en docenten te bevorderen. Het bestuur van de vereniging, de Ouderraad, overlegt maandelijks met de directie en houdt de ouders via het maandelijks voorlichtingsblad op de hoogte.

De ouderraad heeft een contactouder, met wie ouders van gedachten kunnen wisselen of bij wie bepaalde zaken kunnen worden aangekaart. U kunt ook naar de ouderraad mailen: ouderraad@thomasakempis.nl. Deze mails komen ook bij de directie terecht en de inhoud wordt altijd in de ouderraad met de directie besproken.

Ondernemingsraad

Omdat het Thomas a Kempis College deel uitmaakt van Landstede, vallen wij onder de wet op de ondernemingsraden. Daarom hebben wij een OR, waar alleen medewerkers stemrecht hebben. Wij hebben echter ook ouders en leerlingen die meepraten in de OR. Alle aangelegenheden van de school komen aan bod en over bepaalde zaken heeft het personeel instemmings- of adviesrecht.

Ouderpunt Zwolle. U krijgt hulp in gesprek met school

Ouders/verzorgers van allochtone leerlingen kunnen bij problemen hulp krijgen van Ouderpunt Zwolle. De medewerker van dit ouderpunt, de heer Abdelhafid El Haddad, is niet verbonden aan een school en dus onafhankelijk en neutraal. U kunt hem bereiken via de IJsselgroep (038) 453 99 43 of via: 06 130 58 558.

Kwaliteitskaart en doorstroomschema

Op Internet kunt u de kwaliteitskaart en het doorstroomschema van onze school bekijken. Adres:

www.onderwijsinspectie.nl

U klikt op 'Zoek scholen' en onder Thomas a Kempis College Zwolle vindt u alle relevante gegevens.

Resultaten 2009-2010

Thomas a Kempis College				
Vmbo TalentStad				
	BB	KB	LWT	TL
Aantal kandidaten	33	44	3	71
Aantal geslaagden	30	43	3	64
Percentage geslaagden	90,9%	97,9%	100,0%	90,1%

Thomas a Kempis College		
	havo	vwo
Aantal kandidaten	77	41
Aantal geslaagden	62	33
Percentage geslaagden	80,5%	80,5%



Afspraken en regels

We willen dat iedereen op school op een leuke manier met elkaar omgaat en elkaar met respect behandelt. Daaruit vloeien een paar logische regels voort. Deze staan uitgebreid beschreven in het leerlingenstatuut. We beschrijven hieronder de belangrijkste afspraken.

Lesverzuim en te laat komen

Ben je ziek, dan moeten je ouders/verzorgers dat zo snel mogelijk aan school doorgeven. Word je op school ziek en ga je naar huis, dan moet je na thuiskomst even naar school bellen. De prefectuur houdt bij hoe vaak je te laat komt. Is dat te vaak het geval dan kun je extra werk of strafcorvee krijgen. Moet je een paar lessen of een hele dag missen, dan moet dat vooraf bij de prefectuur worden aangevraagd. Voor langere afwezigheid kan alleen de directie toestemming verlenen. Vakanties buiten de schoolvakantie om zijn in uitzonderingsgevallen toegestaan. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te beperken, maar het komt natuurlijk voor dat docenten door ziekte af en toe geen les kunnen geven. Leerlingbesprekingen en rapportvergaderingen vinden zoveel mogelijk buiten de lestijden plaats.

Lesuitval bij de leerjaren 1, 2 en 3
In de klassen 1 en 2 blijven leerlingen in principe de hele schooldag op school. Waar mogelijk worden bij uitval van docenten onderwijsassistenten ingezet. De meeste docenten hebben ook invaluren, waarop ze kunnen worden ingezet. In overmachts-situaties (zoals een griepgolf) kan het voorkomen dat

wij leerlingen eerder naar huis moeten laten gaan.

Lesuitval bij hogere leerjaren

Leerlingen in de hogere leerjaren kunnen op intranet zien welke docenten afwezig zijn. Ze kunnen de ontstane tussenuren dan gebruiken om te studeren.

Het rooster

Wij werken op school met een lesrooster met lessen van 45 minuten. Voor de onderbouw maken wij in principe een aansluitend rooster. In de Tweede Fase kunnen door de diversiteit van de pakketten les (=instructie)vrije lestijden voorkomen. Deze lestijden moeten door leerlingen worden benut om met of zonder begeleiding te studeren.

Veiligheid op school

Het Thomas a Kempis College streeft naar een veilig schoolklimaat. Daarom hebben we duidelijke regels en afspraken. Bijvoorbeeld over pesten. In de eerste klas ondertekenen alle leerlingen een contract waarin zij

beloven niet te pesten. Als een leerling vervolgens toch iemand pest, is het ondertekende contract een goed aanknopingspunt voor een gesprek tussen leerling en mentor. Via het convenant Veilige School hebben we goede contacten met politie en justitie, en het Zorg Advies Team bespreekt leerlingen die hulp en zorg nodig hebben. Wij nemen ook deel aan het 'Project Bedreigingen en intimidatie op de werkvloer' om bedreiging en intimidatie samen met politie en justitie beter aan te pakken. Heeft u vragen over veiligheid, neem dan contact op met de prefectuur.

Beleid met betrekking tot alcohol en drugs

Over alcoholgebruik hebben wij samen met alle scholen in Zwolle een convenant afgesloten. Daarin werken we samen met Tactus verslavingszorg in Zwolle. De tekst van het convenant nemen wij hier integraal op. Wij besteden op school preventief aandacht aan het onderwerp alcohol en drugs.

Er zullen maatregelen volgen in onderstaande gevallen:

- wanneer een leerling onder schooltijd alcohol of drugs gebruikt of onder invloed is van alcohol of drugs
- wanneer we sterke vermoedens hebben dat een leerling alcohol of drugs gebruikt onder schooltijd en/ of onder invloed is tijdens schooltijd
- wanneer een leerling alcohol en drugs bij zich heeft onder schooltijd
- wanneer een leerling dealt in alcohol en drugs of we sterke vermoedens hebben dat de leerling dit doet

Eén van de maatregelen zal zijn dat er door de school contact opgenomen wordt met een instelling voor Verslavingszorg (Tactus Verslavingszorg) waar een gesprek mee zal volgen. Onze school is een alcoholvrije school; dit betekent dat het niet is toegestaan om op school tijdens klassenavonden, fees-ten en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten, alcoholhoudende dranken te nuttigen c.q. in het bezit te hebben. Dit geldt zowel voor leerlingen als voor personeel. Er zijn bepaalde uitzonderingen. Bij bijzondere gelegenheden; jubilea, afscheidsbijeenkomsten, diploma-uitreikingen, e.d. beslist de locatieleiding na overleg met de organisatoren over het schenken van alcohol. Alcoholvrij is in principe de norm. Bij de bovengenoemde, bijzondere gelegenheden kan daarvan worden afgeweken. De organisatoren zorgen altijd voor een aantrekkelijk aanbod van alcoholvrije dranken.

Beleid met betrekking tot roken

Roken is in en rond de school niet toegestaan. Dat betekent dat ook het schoolplein en de grasvelden rond de school rookvrij zijn.

Omgaan met conflicten

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen omgaan met conflictsituaties. Daarom werken wij met Peer Mediation.

We trainen leerlingen in het omgaan met conflicten en leiden leerlingen op tot bemiddelaar (mediator) in conflicten tussen leeftijdgenoten.

Het leerlingenstatuut

De rechten en de plichten van jou als leerling zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut. Dat krijg je aan het begin van het schooljaar uitgereikt, zodra je voor het eerst bij ons bent ingeschreven.

Klachtenregeling

In het leerlingenstatuut staat omschreven hoe wij met klachten omgaan. Landstede/Thomas a Kempis College heeft ook een eigen klachtencommissie, bestaande uit externe deskundigen, die geen directe binding hebben met onze school. Zij nemen klachten in behandeling en doen uitspraken over het vervolg van de klacht in de vorm van een advies aan het College van Bestuur. We zijn ook aangesloten bij de klachtencommissie van het VBKO. Bij klachten kunt u contact opnemen met de heer P. Merckx. Schuurmanstraat 1, 8011 KC Zwolle. Telefoon 088-8508505. Deze commissies nemen klachten alleen in behandeling als de mogelijkheden die de school biedt, zijn uitgeput.

Klachten over seksuele intimidatie en geweld

Is uw kind op school op een erg onaangename manier lastig gevallen? Misschien kunt u dan de hulp gebruiken van een vertrouwensinspecteur. Bij de onderwijsinspectie werken vertrouwensinspecteurs bij wie u terecht kunt voor het melden van klachten over gebeurtenissen in het onderwijs op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900-111 3 111 (lokaal tarief).

Kluisjes

Leerlingen kunnen voor € 15,- per schooljaar een kluisje huren. Wij raden hen overigens aan zo weinig mogelijk kostbaarheden mee naar school te nemen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies of diefstal van jassen, tassen, mobiele telefoons of andere kostbaarheden. Zelfs niet als ze in het kluisje zijn opgeborgen.

Film, video en foto's

Voor begeleidingsdoelen, folders, website, advertenties, voorlichtingsfilms kunnen we soms video's of foto's maken van leerlingen. Wij gaan zorgvuldig met dit materiaal om. Heb jij of hebt u als ouder bezwaar tegen het gebruik van foto's voor PR-doeleinden van de school, dan kan dit schriftelijk worden gemeld bij de directie.



Boekenfonds en ouderbijdrage

Boeken, leermiddelen

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken die de school aan leerlingen ter beschikking stelt. Toch zijn er een paar voorzieningen en activiteiten die de overheid niet betaalt, maar die wij wel belangrijk vinden voor het onderwijs. De school vraagt daarom aan de ouders een vrijwillige bijdrage. Per onderdeel kan de ouder een keuze maken of zij daarin bij wil dragen. Ook zonder het betalen van deze bijdrage kan iedereen bij ons op school onderwijs volgen. Maar met de vrijwillige bijdrage kunnen wij een aantal waardevolle extra zaken blijven aanbieden aan onze leerlingen. De tekst van de ouderbijdrage-overeenkomst, met daarin alle diensten en activiteiten, kunt u vinden op onze website www.thomasakempis.nl. Als het voor u lastig is om de ouderbijdrage te betalen neemt u dan contact op met de directeur. De school kent namelijk een reductie- en kwijtscheldingsregeling voor gezinnen voor wie het lastig is dit bedrag te betalen.

Boeken voor JenaXL

JenaXL heeft boeken op school voor de leerlingen. Hieruit wordt gewerkt indien nodig. De boeken kunnen op school blijven omdat er geen huiswerk is. Als kinderen toch thuis willen werken of iets moeten afmaken, dan is het altijd mogelijk voor hen om boeken mee naar huis te nemen. Aangezien de boeken worden bekostigd door de overheid ontvangt u hiervoor geen rekening.

Leermiddelen voor het Praktijkonderwijs

Ook op de locatie praktijkonderwijs wordt gebruik gemaakt van diverse leermiddelen. Dat kunnen zijn boeken, gereedschappen en verbruiksartikelen. Deze worden betaald uit het bedrag dat de overheid beschikbaar stelt aan de school voor dit doel.

Verzekeringen

De school sluit jaarlijks een collectieve ongevallenverzekering af voor alle leerlingen. Deze verzekering dekt de schade tot een bepaald bedrag, als de schade niet door de eigen verzekering van de ouders wordt gedekt. Materiële schade valt buiten de verzekering. De polisdekking van de verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren en evenementen in schoolverband voor de leerlingen en gedurende één uur hiervoor en hierna of zoveel langer als



het rechtstreeks komen naar en het gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt. Dezelfde dekking geldt voor leerlingen tijdens hun stagewerkzaamheden. Tijdens de stageperiode is er voor de leerlingen een aansprakelijkheidsverzekering.

Buitenschoolse activiteiten

Leren gebeurt niet alleen in het klaslokaal, maar ook daarbuiten. Extra (buitenschoolse) activiteiten zijn belangrijk en maken het schoolleven nog leuker. Onze leerlingen zijn erg enthousiast over de buitenlandse werkweek, de schoolfeesten, de sportdagen en de toneelvoorstelling.

Activiteiten buiten de les

Onderwijs is meer dan een verzameling ingeroosterde onderwijsactiviteiten. De school heeft ook een stimulerende functie buiten de lessen van alledag. Je kunt ook succesvol zijn in het organiseren of het uitvoeren van activiteiten in en om de school.

Wij geven onze leerlingen op diverse manieren de ruimte om activiteiten te ontplooiën. Ook brengen we hen in aanraking met culturele uitingen als toneel, dans, muziek, cabaret en vormen van beeldende kunst. Regelmatig gaan we met leerlingen naar theater of naar musea. Ook tijdens excursies voor de oudere leerlingen in binnen- en buitenland nemen we hiervoor de tijd. We organiseren deze activiteiten bij voorkeur in samenspraak met de leerlingen en in de organisatie ervan spelen zij dan ook een grote rol. Overleg wordt gevoerd via de leerlingenraden per locatie.

Voorbeelden van activiteiten buiten de les zijn:

- de jaarlijkse toneelproductie
- de jaarlijkse muziekkuitvoering van leerlingen en docenten
- sport en spel
- excursies
- feesten
- debatteerwedstrijden
- de schoolkrant 'TAKourant'
- sinterklaasviering
- kerstviering met kerstmusical
- paasviering
- jaarboek
- diverse Olympiades (o.a. wiskunde)



JenaXL, Jenaplan Voortgezet onderwijs

JenaXL is onderdeel van het Thomas a Kempis College en hanteert dus dezelfde visie en identiteit. Voor de Jenaplan onderwijsmethode gebruiken we een eigen onderwijsinrichting, leerlingbegeleiding en jaarlijn. In dit katern vindt u informatie die specifiek over het onderwijs op onze locatie JenaXL gaat.

Inhoudsopgave

Jenaplanconcept	31
Organisatie JenaXL	32
Ritmisch weekplan	33
Inrichting van het onderwijs	34
Jaarlijn	36
Ontwikkeling van de leerling	36
Leerlingbegeleiding	39
Communicatie en meepraten	40
Praktische zaken	41



Welkom op JenaXL

Op JenaXL krijgen leerlingen onderwijs volgens het Jenaplanconcept. Dit is een vernieuwende onderwijsmethode die zich niet alleen richt op kennis en feiten, maar vooral ook op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Op JenaXL staat een prettig pedagogisch klimaat centraal. Dit is een stevige basis voor het leveren van prestaties. Leerlingen leren van elkaar en van docenten en krijgen alle ruimte zich te ontplooiën tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

Jenaplanconcept

In 1927 werd Peter Petersen, professor in de opvoedkunde, gevraagd een school op te zetten volgens zijn ideeën. Hij maakte een korte beschrijving van het concept van deze school en noemde dat Het Kleine Jenaplan. Petersen wilde in denken en doen een bijdrage leveren aan een menselijke samenleving waarin zoveel mogelijk mensen zich als vrije verantwoordelijke mensen inzetten voor anderen.

De ideeën van Peter Petersen zijn nu op een eigentijdse manier aan de situatie in Nederland verwoord in 20 basisprincipes. Deze basisprincipes zijn de pedagogische uitgangspunten voor JenaXL. Ze staan vermeld op onze website: www.jenaxl.nl

De basisprincipes zijn verwerkt in vier basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en vieren. Ze komen voor in elke cultuur en in alle tijden. Ze zijn algemeen menselijk en fundamenteel voor samen mens zijn en mens worden. Het zijn sociale activiteiten die elkaar aanvullen, waarbij volwassenen en kinderen samen actief zijn en waarbij de totale persoon wordt aangesproken.

De gedachte hierachter is dat het in het schoolleven niet alleen maar om het werken gaat, zoals dat ook in het echte leven niet het geval is. Daarbij wordt erkend dat mensen op verschillende manieren leren: met hoofd, hart en handen. De basisactiviteiten gesprek, spel, werk en vieren komen terug in het ritmisch weekplan.

Werk is het opdoen van kennis en vaardigheden. Taal, wiskunde, biologie, geschiedenis en veel andere vakken zijn nodig om de wereld te begrijpen. In het spel ontdekt de leerling zichzelf en de ander. Gesprek staat voor het intensieve contact tussen leerlingen onderling en met de medewerker. In vieringen staan we stil bij belangrijke momenten in het schooljaar.

Jenaplan gaat uit van verschillen. Elk kind moet zich op zijn eigen niveau kunnen ontwikkelen. We willen dat kinderen kunnen leren zoals ze dat in het dagelijkse leven ook doen: van elkaar en met elkaar. In onze stamgroepen zitten leerlingen van alle niveaus en van verschillende leerjaren. Ze doen veel dingen samen - onder andere projecten - maar krijgen tegelijkertijd volop individuele aandacht en kunnen zich in hun eigen tempo ontwikkelen.

JenaXL hanteert de volgende uitgangspunten:

- School is een leefwerkcommunity van leerlingen, ouders en docenten
- Onderwijs is opvoeden
- Sociale bewustwording
- Leerlinggerichte benadering
- Leerlingen werken op eigen niveau



Ons onderwijs voldoet aan de volgende kwaliteitscriteria:

- ervaringsgericht
- ontwikkelingsgericht
- wereldoriënterend
- coöperatief
- kritisch
- zinzoekend

Organisatie JenaXL

Bij JenaXL is een vast kernteam aanwezig voor het begeleiden van de leerlingen. Het team staat onder leiding van een teamvoorzitter. Naast vakdocenten kent het team stamgroepleiders en een onderwijsassistent. Het kernteam van JenaXL valt onder de directie van het Thomas a Kempis College.

Stamgroepen

Op JenaXL werken we met stamgroepen waarin leerlingen van verschillende leeftijden en van verschillende niveaus bij elkaar zitten. Een stamgroep is een natuurlijke manier van groeperen. Thuis en op straat spelen en leren oudere en jongere kinderen immers ook met elkaar.

Ritmisch weekplan

Op JenaXL werken we met een ritmisch weekplan: een weekrooster. Hierin wisselen de vier basisactiviteiten (gesprek, spel, werk, vieren) elkaar in een vast ritme af tijdens de dag en de week. Door deze indeling van tijd ontstaat er een herkenbare regelmaat en structuur waarin kinderen zich thuis voelen.





JenaXL

Ritmisch weekplan					
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.45	Kring	Kring	Kring	kring	kring
9.15	Plannen	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk
	Basiswerk				
10.15	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze
10.30	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk
11.30					
12.30	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	Iedereenkomst	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze
13.00	Xperience	Keuzewerk	Vrije middag	Xperience	Basiswerk
					Evalueren
15.45					Keuzecursus

Leerlingen zijn dagelijks op school van 8.45 uur tot 15.45 uur en op woensdag tot 13.00 uur

Verklarende begrippenlijst bij Ritmisch weekplan

Kring

Hiermee beginnen we de dag in de stamgroep. In de kring komen verschillende onderwerpen van gesprek aan bod. De leerlingen verzorgen de kring en worden daarbij begeleid door de stamgroepleider.

Basiswerk

Hier krijgen de leerlingen instructie per vak op hun eigen niveau. Daarna volgt in de stamgroep de verwerking op basis van niveau en weektaak. Vakdocenten begeleiden het basiswerk.

Xperiences

Dit zijn projecten waarin de verschillende vakken op een natuurlijke manier bij elkaar komen. Het gaat hier om 'matchen en stretchen'. Leerlingen volgen binnen de

Xperiences hun interesse (matchen) en ontwikkelen vervolgens hun kennis en vaardigheden (stretchen) tijdens uitwerking van deze Xperience. De afronding van de Xperiences vindt plaats tijdens een viering in de afrondingsweken. Xperiences worden begeleid door stamgroepleiders en vakdocenten.

Iedereenkomst

Dit is een moment in de week waarop leerlingen en docenten bij elkaar komen om te vieren of om schoolbrede zaken te bespreken.

Keuzewerk

Dit zijn kortlopende keuzeprojecten. Leerlingen formuleren hun eigen leervraag en gaan deze onderzoeken. Keuzewerk wordt begeleid door vakdocenten of door experts van buiten JenaXL.



Evaluatiemiddag

Op de evaluatiemiddag worden de week en het weekplan in de stamgroep geëvalueerd. Tevens wordt vooruit gekeken naar de volgende week om een nieuw weekplan te maken. De stamgroepleider begeleidt de evaluatiemiddag.

Inrichting van het onderwijs

De eerste fase

Aan het begin van het schooljaar reiken wij aan alle leerlingen een onderwijsprogramma uit. Hierin staat welke leerstof we dat jaar behandelen en hoe die stof getoetst wordt (bijvoorbeeld via een repetitie of werkstuk). Je weet dus precies wat je dat jaar te wachten staat. Er staat ook in welke normen er gelden om over te gaan.

Na twee jaar: kiezen

Aan het einde van het tweede leerjaar moet duidelijk zijn op welk niveau je in het derde leerjaar gaat werken. Dat bepalen we in het tweede leerjaar op basis van je rapportage: woordrapport, cijferlijst en portfolio.

Tweede fase vmbo (klas 3 en 4)

De laatste fase, dus vanaf klas drie, van het vmbo kun je binnen de sector Economie afronden op JenaXL. Je kunt kiezen uit de volgende leerwegen:

- de basisberoepsgerichte leerweg
- de kaderberoepsgerichte leerweg
- de theoretische leerweg

Volg je de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg dan doe je dat binnen de sector Economie. Je gaat diverse programmaonderdelen van de afdeling administratie volgen. Binnen het ritmisch weekplan heb je tien uur praktijklessen administratie.

Theoretische leerweg

Kies je voor de theoretische leerweg dan heb je in je ritmisch weekplan nog veel theoretische vakken. Naast de gebruikelijke vakken, zoals Engels, wiskunde, enzovoort, kun je examen doen in een aantal bijzondere vakken. Dit zijn bijvoorbeeld maatschappijleer 2 en een uitgebreid CKV programma. Dit zijn de vakken drama, muziek, beeldende vorming en tekenen. Doorstromen naar de havo kan natuurlijk ook. Als je dit wilt kies je in het 4e leerjaar de Theoretische leerweg plus en volgt dan een extra examenvak en masterclasses. Zo ben je extra goed voorbereid op de overstap naar havo 4.

De tweede fase vwo en havo In het vierde jaar van havo, atheneum en gymnasium gaat de tweede fase van het Voortgezet Onderwijs in. De kennis en vaardigheden die je nodig hebt om te slagen in het Hoger Beroeps Onderwijs of op de Universiteit staan centraal, en dan vooral het vermogen om zelfstandig te leren. Voor een goede aansluiting op het vervolgonderwijs kun je kiezen uit vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Je vakkenpakket bestaat uit:

- een algemeen deel, dat door alle leerlingen moet worden gevolgd
- een profieldeel dat hoort bij het gekozen profiel
- een vrij onderdeel dat deels door de school is bepaald en dat deels door jou kan worden gekozen

Studielast en studielasturen

In de Tweede Fase hanteren we het begrip 'studielast voor de leerling'. Je moet per leerjaar 1600 uur aan school besteden. Dit hoeven niet allemaal leeractiviteiten op school te zijn. Een deel moet je zelfstandig invullen met studie voor een vak. Wij gaan er vanuit dat je 1000 uur op school doorbrengt (700 uur voor eindexamengroepen). Daarin volg je leeractiviteiten en kun je zelfstandig leren of werken. Natuurlijk kan de tijd die je echt kwijt bent



JenaXL

van leerling tot leerling verschillen. Voor een gymnasium-diploma moet je minimaal één klassieke taal volgen. Ook moet je het vak Klassieke Culturele Vorming gevolgd hebben in het algemene deel in plaats van het vak Culturele Kunstzinnige Vorming 1.

Examen en Examendossier

Aan het begin van het vierde schooljaar krijg je een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA is per vak aangegeven hoe de toetsing is geregeld en hoe de beoordeling zal plaatsvinden. Ook lees je in het PTA hoe de overgang wordt bepaald en welke herkansingsmogelijkheden er zijn. Het schoolexamen is verspreid over alle leerjaren van de tweede fase. Al in het vierde leerjaar wordt een aantal vakken uit het algemene deel afgesloten met een schoolexamen. Vakken die ook een centraal examen kennen, worden pas in het laatste schooljaar afgesloten. Bij sommige vakken zijn de toetsen van meet af aan onderdeel van het schoolexamen en er zijn ook vakken, waarbij als vanouds pas in het laatste leerjaar examen gedaan wordt. Ten slotte zijn er ook vakken en onderdelen van vakken die niet beoordeeld worden met een cijfer, maar met de beoordeling 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. Als je

een dergelijke kwalificatie niet haalt, mag je niet deelnemen aan het centraal examen. De leerling houdt zijn eigen examendossier bij en de school registreert alle resultaten van de verschillende examenonderdelen.

Lessentabel

Het Jenaplanconcept en de kerndoelen/eindtermen zijn de inhoudelijke onderleggers voor ons onderwijs. Het ritmisch weekplan is opgebouwd uit diverse leeractiviteiten. Binnen de diverse leeractiviteiten wordt er gewerkt aan de kerndoelen. Hier is geen lessentabel van te maken. Het onderwijsprogramma in combinatie met de leeractiviteiten staan voor de tijd die er aan de kerndoelen / eindtermen wordt gewerkt.

Keuzebegeleiding

Tijdens je opleiding moet je verschillende keuzes maken. De stamgroepleider helpt je bij die keuzes, meestal in samenwerking met de decaan en je ouders/verzorgers. Hij of zij begeleidt je individueel en in groepsverband bij het kiezen van het vakkenpakket, de richtingkeuze en een studie of beroep. Er zijn ook voorlichtingsavonden waar je informatie krijgt over de diverse keuzemogelijkheden. Verder kun je gebruik maken van een aantal





keuzebegeleiding-activiteiten:

- Oriëntatie in het tweede en derde leerjaar In het tweede en derde leerjaar besteden we ruim aandacht aan studie- en beroepskeuze. Voor het vmbo is in leerjaar twee de sectorkeuze van belang. Voor havo/ vwo is in leerjaar drie de profielkeuze van belang.
- Oriëntatie op Studie en Beroep in de tweede fase In de bovenbouw van vmbo, havo en vwo gaan we uitgebreid in op de mogelijkheden voor opleidingen en beroepen. Je staat dan tenslotte voor de keuze van een vervolgopleiding (universiteit, hbo of mbo), waarin ook weer keuzes moeten worden gemaakt voor een studierichting. De decaan is samen met de stamgroepleiders verantwoordelijk voor de begeleiding van dit keuzeprocess.

Jaarlijn

Door het jaar heen vinden er veel bijzondere activiteiten plaats. Deze staan overzichtelijk in de jaarlijn op onze website www.jenaxl.nl

De volgende onderdelen verdienen extra aandacht:

Afrondingsweken

In deze weken ronden we onderwerpen af uit het basisswerk (toetsen, presentaties, anderszins). Ook worden er Xperiences gepresenteerd. Ouders / verzorgers en andere geïnteresseerden worden regelmatig uitgenodigd bij de presentatie van de Xperiences.

Excursies

Er staan verschillende excursies op het programma. Deze excursies maken het onderwijs ervaringsgericht en wereld-oriënterend.

Stage

Ieder jaar staan er drie stageweken gepland voor de leerlingen. De maatschappelijke oriëntatie maakt deel uit van deze stage.

Kamp

De stamgroepen van de onderbouw gaan in de vierde periode op kamp. Dit kamp is gekoppeld aan een Xperience. Plezier en gezelligheid zijn belangrijke

uitgangspunten voor het kamp. Tijdens het kamp voeren de leerlingen ook (een deel van) een Xperience uit.

De stamgroepen van de bovenbouw gaan in het begin van het jaar op kamp. Dit kamp staat in het teken van groepsvorming en wereldoriëntatie.

Volgen van de ontwikkeling van de leerling in de onderbouw

We houden de vorderingen in de ontwikkeling van onze leerlingen op drie manieren bij:

- Kindgericht (subjectief, schrijven)
 - persoonlijke ontwikkeling (gesprek, spel, werk, vieren)
- Leerstofgericht (objectief, cijfers)
 - vaststellen of doelen zijn bereikt
- Portfolio (fase van ontwikkeling)
 - ontwikkeling zichtbaar maken
 - leerlingen verzamelen 'bewijsmateriaal'

Aan het eind van iedere periode bespreekt de stamgroepleider de ontwikkeling van de leerlingen van zijn groep met de leerling en zijn ouders/verzorgers. Op deze manier blijft voor iedereen duidelijk hoe de ontwikkeling verloopt. Aan het eind van leerjaar twee bepalen we op welk niveau de leerling succesvol zal zijn om zijn diploma te behalen.

Aanmelden

Nieuwe leerlingen van JenaXL moeten een aanmeldingsformulier inleveren. Behalve de wettelijke toelaatbaarheid wordt door de school geen beperking op toelating toegepast. De leerling en zijn ouders/verzorgers moeten wel aangeven geen bezwaar tegen het onderwijsconcept van de school te hebben. Activiteiten in het kader van het Jenaplanconcept zoals die in het ritmisch weekplan staan, worden door iedereen gevolgd. Na ontvangst van het aanmeldingsformulier nodigen we onze nieuwe leerlingen met hun ouders/verzorgers uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek leren we elkaar alvast beter kennen.



JenaXL







JenaXL

Leerlingbegeleiding

Stamgroepleider

De stamgroepleider is de centrale persoon als het gaat om het begeleiden van de ontwikkeling van de leerling. De stamgroepleider staat in nauw contact met de leerling, de ouders/verzorgers en de docenten. Ook begeleidt hij een aantal onderdelen van het ritmisch weekplan. Hierdoor leren de stamgroepleider en de leerlingen elkaar goed kennen en kan de stamgroepleider sneller problemen signaleren. Dit kan zijn op het gebied van kennis en vaardigheden of de sociaal/emotionele vorming. De stamgroepleider gaat samen met de leerling op zoek naar oplossingen.

Vakdocent

De docent geeft niet alleen vaklessen, maar besteedt ook veel aandacht aan de sfeer in de stamgroep tijdens het basiswerk. De vakdocent werkt veel samen met de stamgroepleider. Daardoor kunnen we ontwikkelingsproblemen voorkomen of snel oplossen.

De vertrouwenspersoon

Als een leerling binnen of buiten de school persoonlijke problemen heeft waarover hij niet met de stamgroepleider of docent kan of wil praten, dan kan hij terecht bij een vertrouwenspersoon. Die zal het voorgelegde problemen altijd vertrouwelijk behandelen en alleen met anderen bespreken als de leerling dat goed vindt, tenzij het om een levensbedreigende situatie gaat, zoals suïcidale neigingen, seksuele intimidatie, incest. Als het nodig is, verwijst de vertrouwenspersoon de leerling door naar gespecialiseerde hulpverleningsinstanties.

Decaan

Tijdens hun schoolloopbaan moeten leerlingen belangrijke (studie) keuzes maken. De decaan kan helpen bij die keuzes, meestal in samenwerking met de stamgroepleider, de leerling en zijn ouders/verzorgers. Hij of zij begeleidt leerlingen individueel en in groepsverband bij het kiezen van het vakkenpakket, de richtingkeuze en een studie of beroep.

Er zijn ook voorlichtingsavonden waar de decaan informatie geeft over de diverse keuzemogelijkheden.

Zorg voor de leerling met een hulpvraag

Aanleiding voor extra zorg is dat de ontwikkeling van een kind binnen de stamgroep niet goed verloopt. Wij richten onze aandacht dan allereerst op het functioneren van de groep. Een goed pedagogisch klimaat heeft een positieve uitwerking op uiteenlopende problemen.

Ten tweede krijgen kinderen die extra, specifieke zorg behoeven deze zoveel mogelijk binnen de stamgroep. Problemen pakken we zo op een natuurlijke manier aan. De aanpak stemmen we af met de leerling, zijn ouders/verzorgers en het team. De ondersteuning van leerlingen bouwt voort op de basisbehoeften: ervaren van competentie, autonomie en het hebben van goede sociale relaties.

Zorgexpertise van buiten de school

Als het nodig is kan een leerling aangemeld worden bij het Zorg en Advies Team (ZAT). Dit is een team van externe zorgexperts. Deelnemende partijen van het ZAT zijn: Het Lumeijn (orthopedagoog), Bureau Jeugdzorg (schoolcounselor), GGD (jeugdverpleegkundige) en de gemeente (leerplichtambtenaar). Zij ondersteunen het JenaXL-team met adviezen vanuit hun specifieke deskundigheidsgebied



Communicatie en meepraten

Iedereenkomst

Dit is een bijeenkomst van de diverse leerlingwerkgroepen binnen de school: schoolkrant, schoolfeest, interieur, gastenontvangst, website, enz.

Ouderraad

Omdat JenaXL een leef-werkgemeenschap wil zijn van leerlingen, ouders en docenten, is de inbreng van ouders m.b.t. de vorm van het onderwijs belangrijk. De inhoud is de verantwoordelijkheid van de docenten. De inbreng van ouders vindt structureel plaats binnen de ouderraad. Ze onderhoudt het contact tussen ouders/verzorgers en de school en heeft als doel het leer- en leefklimaat op school te bevorderen. Uit iedere stamgroep zitten twee stamgroepouders in deze raad. Deze ouders dragen zorg voor de stamgroep en vormen een verbinding tussen de stamgroep en de stamgroepleider. Stamgroepouders zijn de spreekbuis voor de andere ouders. Tevens kunnen zij gevraagd worden voor het organiseren van een ouderavond of betrokken worden bij de organisatie van schoolactiviteiten.

Nieuwsbrief

Maandelijks ontvangen ouders/verzorgers een digitale nieuwsbrief met mededelingen uit de school en informatie over schoolactiviteiten en andere ontwikkelingen.

Website

Als ouder/verzorger vindt u ook informatie en nieuws op onze website: www.jenaxl.nl

Ouderparticipatie

Op JenaXL werken we graag samen met de ouders/verzorgers van onze leerlingen en wij doen af en toe een beroep op hen voor een activiteit of presentatie.



Praktische zaken

Boeken

Op school hebben we voldoende boeken voor de leerlingen. De boeken kunnen op school blijven omdat er geen huiswerk is. Als een leerling toch thuis wil werken, dan is het altijd mogelijk om boeken via de uitleenbalie mee naar huis te nemen. Aangezien de boeken worden bekostigd door de overheid ontvangen ouders/verzorgers geen rekening voor het gebruik van schoolboeken.

Afspraken en regels

Lesverzuim en te laat komen

Ben je ziek, dan moeten je ouders/verzorgers dat zo snel mogelijk aan school doorgeven. Word je op school ziek en ga je naar huis, dan moet je na thuiskomst even naar school bellen. School houdt bij hoe vaak je te laat komt. Is dat te vaak het geval dan volgt er een gesprek met je stamgroep-leider. Moet je een paar lessen of een hele dag missen, dan moet dat vooraf bij de teamvoorzitter worden aangevraagd.

Voor langere afwezigheid kan alleen de directie toestemming verlenen. Vakanties buiten de schoolvakantie om zijn in uitzonderingsgevallen toegestaan. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Lesuitval

Omdat we werken met een ritmisch weekplan met week-taken, hebben de leerlingen geen tussenuren. Mocht er een instructie niet doorgaan om wat voor reden ook, dan kunnen de leerlingen altijd verder werken volgens hun weektaken. Slechts in overmachts-situaties (zoals een griepgolf) kan het voorkomen dat wij leerlingen eerder naar huis moeten laten gaan.

Ouderbijdrage

Informatie over de ouderbijdrage vindt u op pagina 28 van deze schoolgids.



'Kleinschalig, groot en verbonden'

Om van betekenis te zijn is onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Tegelijk zijn we onderdeel van een grote organisatie - Landstede - die juist daardoor dingen tot stand kan brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping. Wij delen met elkaar onze onderwijsvisie en onze protestants christelijke of katholieke achtergrond.

o=onderbouw b=bovenbouw

Onze scholen bieden ook leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

Landstede Voortgezet onderwijs

	Vmbo bb / kb	Vmbo gl / tl	Havo	Atheneum	Gymnasium	Praktijk- onderwijs
Agnieten College Nieuwleusen	o	o b	o	o		
Agnieten College Wezep	o	o b	o	o	o	
Agnieten College Zwartsluis	o b	o b	o	o		
Carolus Clusius College Zwolle	o	o	o b	o b	o b	
Centre for Sports & Education, Zwolle	o b	o b	o b	o b	o b	
Christelijk vmbo, Harderwijk	o b	o b				
Christelijke school voor praktijkonderwijs De Boog						o b
Ichthus College, Kampen en IJsselmuiden	o b	o b	o b	o b	o b	o b
Ichthus College, Dronten	o b	o b	o b	o b	o b	
JenaXL met Thomas a Kempis College, Zwolle	o b	o b	o b	o b	o b	
Meander College, Zwolle	o	o	o b	o b		
TalentStad, Zwolle	b	b				
Thomas a Kempis College, Zwolle	o	o	o b	o b	o b	o b



