



Thomas a Kempis
college

Schoolgids 2025 - 2026



Inhoudsopgave

Welkom bij het Thomas a Kempis College	2
Schoolorganisatie	3
Het TaK: onderdeel van Landstede Groep	4
Visie en missie	5
Inrichting van ons onderwijs	7
Onze opleidingen	9
Onze classes	10
Lestijden en lessentabellen	13
Vakanties en vrije dagen	16
Afspraken en regels	17
Maatwerk	20
Begaafdheidsprofielschool	22
Elkaar ontmoeten	23
Buitenschoolse activiteiten	25
Vrijwillige ouderbijdrage	26
Ondersteuning	27
Passend onderwijs	30
Slagings- en doorstroompercentages	32
Contactgegevens docenten	34

Welkom op het Thomas a Kempis College!

Wat fijn dat we je welkom mogen heten op 'het TaK', zoals het Thomas a Kempis College ook wel wordt genoemd. We zijn een school die midden in de stad Zwolle staat. We nemen ook letterlijk een mooie plek in de stad en in het Zwolse scholenlandschap in. We bieden drie opleidingen aan: vmbo-tl, havo en vwo (atheneum en gymnasium).

Natuurlijk vinden we het van belang dat je een kennisbasis leert en vooral dat je deze goed leert toepassen en gebruiken. Maar we vinden het óók belangrijk dat je leert wat je passie, talenten en kwaliteiten zijn en we leren je graag deze verder te ontwikkelen.

Leren doe je bij ons vooral door kennis vaak en herhaaldelijk te leren toepassen en door vaardigheden te trainen. Dat doe je in de les, maar ook daarbuiten, zowel individueel als samen. Daar hoort fouten maken bij, krijg en geef je feedback en leer je daar weer van. Je kan onder begeleiding je huiswerk (vrijwel) helemaal op school maken.

Het Thomas a Kempis College staat natuurlijk bekend als sportieve school, maar sportief zijn betekent natuurlijk niet per se dat je van sport moet houden. Wij vinden het wél belangrijk dat iedereen op school sportief met elkaar omgaat! Daarmee bedoelen we dat je leert om rekening te houden met elkaar, samenwerkt aan een gezamenlijk doel, leert omgaan met winnen en verliezen en samen kunt genieten van een mooi resultaat.

Daarnaast geloven wij dat je schoolprestaties beter zijn als je dingen doet die je echt leuk vindt. Daarom krijg je bij ons de ruimte om te ontdekken wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

Ik wens je veel plezier met het lezen van onze schoolgids. Heb je na het doornemen ervan nog vragen? Stel ze vooral! Dat kan telefonisch (088-850 85 05) of per mail (info@thomasakempis.nl). Op de website www.thomasakempis.nl vind je nog veel meer informatie.

Namens alle medewerkers van het Thomas a Kempis College,

Jacqueline Versluijs
Directeur

Schoolorganisatie

Bij het Thomas a Kempis College bieden we gymnasium, atheneum, havo en vmbo theoretische leerweg (tl).

Directie

Jacqueline Versluijs (directie)
jversluijs@thomasakempis.nl

Teamleiders

Geert Tichelaar (teamleider leerjaar 1 en vmbo-tl)
gtichelaar@thomasakempis.nl

Claire Smit (teamleider havo leerjaar 2 t/m 5)
csmit@thomasakempis.nl

Marijn Gunnink (teamleider vwo leerjaar 2 t/m 6)
magunnink@thomasakempis.nl

Leerlingcoördinatoren

Juliët Koersma (leerlingcoördinator leerjaar 1 en vmbo-tl)
jkoersma@thomasakempis.nl

Jessica Haeke (leerlingcoördinator havo leerjaar 2 t/m 5)
jhaeke@thomasakempis.nl

Tim Stevens (leerlingcoördinator vwo leerjaar 2 t/m 6)
tstevens@thomasakempis.nl

Thomas a Kempis College

Schuurmanstraat 1
8011 KC Zwolle
088-850 85 05

info@thomasakempis.nl
www.thomasakempis.nl



Thomas a Kempis College: onderdeel van Landstede Groep

Het Thomas a Kempis College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. Het Thomas a Kempis College is een school voor voortgezet onderwijs.

De strategische koers en waarden en ambities van Landstede Groep vertalen we naar hoe wij dat binnen het Thomas a Kempis College willen vormgeven. Die ambities zijn:

- We werken aan persoonlijke ontwikkeling.
- We zijn een aantrekkelijke werkgever.
- We zijn van waarde voor onze omgeving.

Verder geven we op onze eigen wijze vorm aan de vijf leidende principes van het leren van Landstede Groep die kenmerkend zijn voor elke vo-school van Landstede.

1. Leren vanuit nieuwsgierigheid.
2. Leren doe je samen.
3. Bij ons leer je (zelf) leren.
4. Leren vanuit talenten en kwaliteiten.
5. Leer jezelf, de ander en de wereld om je heen kennen.

Kijk voor meer informatie op www.landstedegroep.nl.

Visie en missie

De wereld om ons heen is veeleisend. Wij leren je hoe je daar goed mee om kunt gaan en hoe je goed voor jezelf zorgt, zowel fysiek als mentaal. We leren je, naast genieten van je successen, ook omgaan met fouten, onzekerheden en tegenvallers. We geloven dat je samen verder komt dan alleen.

Onze school is daarbij een **oefenplaats**. Dat betekent:

1. Leren doe je bij ons vooral door kennis vaak en herhaaldelijk te leren **toepassen** en door vaardigheden te trainen. Dat doe je in de les, maar ook daarbuiten, zowel individueel als samen. Daar hoort fouten maken bij, krijg en geef je feedback en leer je daar weer van.
2. Ook dagen we je uit om bij te dragen aan het leren van andere leerlingen op school. Leren en leven doe je **samen** op school.
3. We vinden het belangrijk dat jij **jezelf laat kennen** en dat wij ons best doen om je zo goed mogelijk te leren kennen. Dan kunnen we je goed begeleiden.
4. Wij **laten steeds zien** hoe je kunt leren en bepalen samen met jou hoe je dat leren zelf het beste kunt aanpakken.
5. We verwachten van jou **leer- en nieuwsgierigheid** en we richten ons onderwijs zo in dat we die nieuwsgierigheid helpen opwekken.
6. Jij bepaalt of je sneller, meer of juist verdiepend wilt leren en wij kijken met jou welk **maatwerk** daarbij helpt.
7. Wij **werken samen** als team om je goed te begeleiden en goed onderwijs te geven.
8. Samen leven vraagt om **duidelijke regels en afspraken**. Hoe ga je goed met elkaar om? We maken duidelijke en logische regels, voor leerlingen en voor medewerkers.

We vinden het belangrijk om jou een actieve en kritische deelnemer van de samenleving te laten worden. We bedoelen daarmee dat je leert om op jouw eigen, onafhankelijke manier, mee te doen in de samenleving. Nu als leerling en later als student, werknemer of in een andere rol. Daarom moedigen we je aan om actief deel te nemen aan het leven en leren binnen onze school. Ook vinden we het belangrijk dat je zelfstandig leert leren én werken, en dat je goed leert samenwerken met de mensen om je heen. We nodigen je uit om te onderzoeken wat er goed gaat in onze samenleving (dichtbij en ver weg) en wat er beter kan. En: welke rol wil je daar zelf in gaan spelen?

Wij vinden het belangrijk dat je leert wat je passie, talenten en kwaliteiten zijn en we leren je deze te ontwikkelen, of bieden daar de ruimte voor. Dat vinden we zelfs nóg belangrijker dan hoe snel je je diploma haalt of hoe hoog je cijfers zijn.

Door samen in beweging te komen helpen we je om te ontwikkelen tot een mens met een gezonde geest in een gezond lichaam. En we leren je op een sportieve manier samen te werken want: samen kom je verder dan alleen.

Tenslotte combineren wij sport met leren door middel van meer bewegingsonderwijs voor iedereen. Maar leerlingen die minder van sport houden zijn net zo welkom. Wij vinden het belangrijk om sportief met elkaar om te gaan. Dat geldt voor iedereen!



Inrichting van ons onderwijs

De brugklas

Als je bij ons in de brugklas start, kom je terecht in een dakpanklas. Dat is een klas waarin leerlingen van twee leerniveaus bij elkaar zitten. Dit biedt de mogelijkheid om samen nog een jaar te kijken welke opleiding het beste bij jou aansluit.

Het advies van de basisschool bepaalt in welke brugklas je wordt geplaatst. Er wordt lesgegeven op het hoogste van de twee niveaus om de leerling uit te dagen, en om te kijken welk niveau het beste bij de leerling past. Je wordt aan het einde van het eerste schooljaar beoordeeld op basis van je cijfers maar ook door je twee mentoren die je het hele jaar met je hebben opgetrokken.

Deze dakpan-constructie is alleen van toepassing op de brugklas, vanaf leerjaar twee kom je in een 'reguliere' klas terecht. Op het Thomas a Kempis College hebben de volgende dakpanklassen:

- **Theoretische leerweg/havo** voor leerlingen met een advies voor de theoretische leerweg, een havo-advies of een combinatie theoretische leerweg/havo.
- **Havo/atheneum** voor leerlingen met een havo-, een havo/atheneum of een atheneum of gymnasium)-advies;
- **Atheneum/gymnasium** voor leerlingen met een atheneum of een gymnasium advies;

Leerhuisuren

Op het Thomas a Kempis College hebben we lessen van 45 minuten. Naast vaklessen werken we ook met studieuren oftewel leerhuisuren. Tijdens deze leerhuisuren werk je onder begeleiding van een docent aan een specifiek vak of werk je verder aan je taken. Ook is het mogelijk om zelf in stilte te werken aan jouw huiswerk voor diverse vakken.

Onderwijsplanners

Aan het begin van het schooljaar stellen wij voor alle leerlingen de onderwijsplanners beschikbaar. Hierin staat welke leerstof we dat jaar behandelen en hoe die stof wordt getoetst (bijvoorbeeld via een repetitie of werkstuk). Je weet dus precies wat je dat jaar te wachten staat.

Werken op je eigen niveau

In de onderbouw start je bij ons op het niveau waarvan de basisschool verwacht dat je een diploma kunt halen. Hoewel we over je niveau een startafspraken maken die we bespreken in een kennismakingsgesprek, zit je niet vast aan dat niveau. Mocht het leren makkelijker gaan dan je vooraf dacht en haal je goede cijfers, dan kun je op een niveau hoger gaan werken. Andersom geldt dat natuurlijk ook. Het mooie is dat je in veel gevallen niet naar een andere klas hoeft omdat in veel klassen al leerlingen van twee niveaus bij elkaar zitten.

Aan het einde van het eerste leerjaar adviseren we het opleidingstype dat volgens ons het beste bij jou past. Dat advies is natuurlijk gebaseerd op de resultaten die je hebt gehaald, maar ook op observaties van je docenten.

Rapporten

Ons schooljaar is verdeeld in vier periodes. Na elke periode is een digitaal rapport in te zien via Magister. We werken met een voortschrijdend gemiddelde en dat betekent dat je rapport een tussenstand weergeeft. Twee keer per jaar vindt er een gesprek plaats tussen de ouders/verzorgers en de mentor en/of enkele docenten. Naast die geplande contactmomenten zijn de mentoren en docenten het hele schooljaar bereikbaar voor vragen of een gesprek.

ICT in ons onderwijs

Het onderwijs op onze school kenmerkt zich door een combinatie van online leren en klassikaal leren. Onze leerlingen gebruiken schoolboeken, maar ook hun laptop: een mix van e-learning en andere vormen van leren.

Onder e-learning verstaan we 'het gebruik van multimedia technologieën en het internet'. We vinden e-learning belangrijk omdat we geloven dat we de kwaliteit van ons onderwijs op die manier kunnen verbeteren en de lesstof op een diversere manier kunnen aanbieden.



Dit heeft ertoe geleid dat elke leerling bij ons op school komt met zijn of haar eigen laptop. Heb je geen eigen laptop dan is er een mogelijkheid om een laptop van school in bruikleen te krijgen. De school verschaft de draadloze infrastructuur en de inhoud via de Elektronische Leer Omgeving (ELO). Naast de digitale middelen blijven we natuurlijk ook andere leerbronnen gebruiken. Kijk voor meer informatie over de rol en het gebruik van ICT in ons onderwijs op onze website.

Stage

Bij ons op school is stage een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma en speelt een rol bij de loopbaanoriëntatie. Komend schooljaar hebben leerlingen uit klas 2, 3 en 4 de mogelijkheid om stage te lopen, variërend van één tot meerdere dagen. Tijdens deze stageperiode kun je meelopen in een werkomgeving. Dit helpt je om te ontdekken welke carrièremogelijkheden er zijn en welke richting je in de toekomst op wilt gaan. Je mentor begeleidt je bij het zoeken en uitvoeren van de stage.

Toelatingsbeleid

Als je toegelaten wilt worden tot het Thomas a Kempis College, moet je een aanmeldingsformulier inleveren. Behalve de wettelijke tussentijdse toelaatbaarheid wordt er door de school geen beperking op toelating toegepast. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) moeten geen bezwaar hebben tegen de identiteit van de school. Activiteiten in het kader van de identiteit van de school, zoals deze bijvoorbeeld in mentorlessen worden uitgevoerd, moeten door iedereen worden gevolgd. Een tussentijdse vraag om toelating kan door omstandigheden soms niet worden gehonoreerd. Voordat een definitieve beslissing tot toelating wordt genomen, zal er in enkele gevallen een intakegesprek moeten plaatsvinden.

Onze opleidingen

Vmbo-tl

Je kunt bij ons de vierjarige opleiding vmbo-tl volgen (theoretische leerweg). Leerlingen die de theoretische leerweg volgen gaan daarna vaak naar het mbo of naar de havo. Om de juiste keuze te maken volg jij een LOB-programma (loopbaanoriëntatie en -begeleiding).

Havo

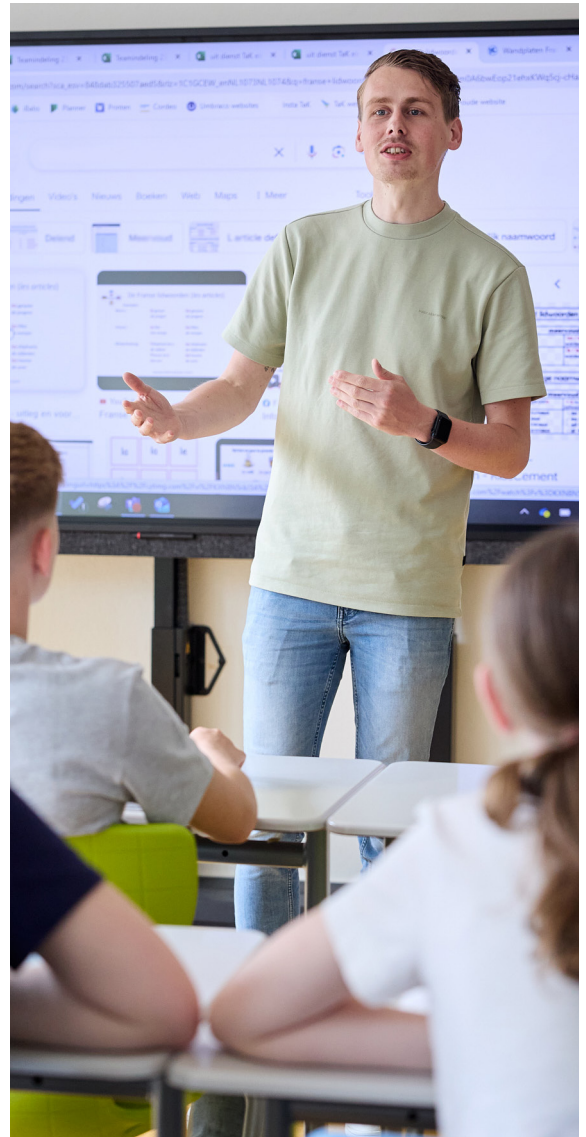
Als je kiest voor de havo zit je vijf jaar bij ons op school. Op de havo leer je zelfstandig werken en samenwerken met andere leerlingen. Op de havo hebben we naast reguliere lessen veel activiteiten om je de ruimte te geven erachter te komen wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Na de havo kun je gaan studeren aan het hbo. Natuurlijk kun je ook doorstromen naar het vwo.

Vwo (atheneum en gymnasium)

Het vwo duurt zes jaar en bestaat uit twee opleidingen; het atheneum en het gymnasium. Beide leiden op tot het wetenschappelijk onderwijs. Je krijgt in principe dezelfde vakken, maar als gymnasiast doe je sommige vakken in iets minder tijd omdat je de vakken Latijn en Grieks volgt. Op het Thomas a Kempis College hebben we ook een vak genaamd WeVo (wetenschappelijke vorming). Bij dit vak gaan we in gesprek over de betekenis van de wetenschap en filosofie voor onze samenleving.

Determinatie

Aan het eind van het eerste leerjaar is duidelijk op welk niveau je in het tweede leerjaar gaat werken. Wanneer je je leerroute in de theoretische leerweg vervolgt, kies je een vakkenpakket aan het eind van leerjaar 2. Voor een vervolg bij de havo of het vwo doe je dit aan het eind van leerjaar 3. Je wordt hierbij ondersteund door je mentor.



De tweede fase / de bovenbouw

Theoretische leerweg leerjaar 3 en 4

In leerjaar 3 volg je een breed vakkenpakket van verplichte vakken, zodat je aan het eind van leerjaar 3 een goede keuze kunt maken voor leerjaar 4. Daarnaast start je in leerjaar 3 met een praktijkgericht programma. Deze leerweg is geschikt wanneer je meer theoretisch bent ingesteld en geeft je de mogelijkheid door te stromen naar het mbo niveau 4 of naar de havo.

Wil je doorstromen naar de havo en denken jouw docenten ook dat je daar een goede kans van slagen hebt, dan gaan we je daar op voorbereiden.

Profielen in het vmbo

Je kiest in het tweede leerjaar een profiel. We onderscheiden daarbij drie hoofdrichtingen, die we profielen noemen. De profielen sluiten aan bij de vervolgopleidingen van het mbo. De profielen zijn:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie

Havo en vwo

In het vierde jaar van havo, atheneum en gymnasium gaat de tweede fase van het Voortgezet Onderwijs in. De kennis en vaardigheden die je nodig hebt om te slagen in het hoger beroepsonderwijs of op de universiteit staan centraal, en dan vooral het vermogen om zelfstandig te leren.

Voor een goede aansluiting op het vervolgonderwijs kun je kiezen uit vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Je vakkenpakket bestaat uit:

- een algemeen deel, dat door alle leerlingen moet worden gevolgd;
- een profieldeel dat hoort bij het gekozen profiel;
- een vrij deel dat deels door de school is bepaald en dat deels door jou kan worden gekozen.

Studielast en studielasturen

In de tweede fase hanteren we het begrip 'studielast voor de leerling'. Je moet per leerjaar 1600 uur aan school besteden. Dit zijn niet allemaal lessen. Een deel moet je zelfstandig invullen met studie voor een vak.

Wij gaan er vanuit dat je 1000 uur op school doorbrengt (700 uur voor eindexamen-groepen). Daarin volg je lessen en kun je zelfstandig leren of werken op het Leerplein of op studieplekken. Natuurlijk kan de tijd die je echt kwijt bent van leerling tot leerling verschillen.

Examen en PTA

Aan het begin van het schooljaar (uiterlijk 1 oktober) stellen we het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) digitaal beschikbaar voor 3/4 vmbo-tl, 4/5 havo en 4/5/6 atheneum/gymnasium. In het PTA is per vak aangegeven hoe er wordt getoetst. Ook lees je in het PTA welke herkansingsmogelijkheden er zijn. De school registreert alle resultaten van de verschillende examenonderdelen.

Onze classes

Op het Thomas a Kempis College reserveren we vier lesuren per week in de onderbouw (klas 1 en 2) waarin je kunt werken aan jouw passie en/of talent. Dat doen we in de vorm van verschillende classes. Elke leerling kiest voor één van de classes. Zo doe je tijdens schooltijd dingen die jij leuk vindt. Er zijn in totaal 7 verschillende classes:

1. Science
2. Art
3. Sports & Health
4. Sportspecifiek (keuze uit: voetbal, hockey, turnen of de racket class)

Werken aan je passie in Classes

De class waarvoor je kiest neemt vier lesuren per week in je rooster in. Doordat we het in het rooster hebben opgenomen, hoef je niet extra naar school. Iedereen kiest voor een class. De class die jij kiest hangt af van je interesses. De keuze die je maakt, geldt minimaal één schooljaar. Na een jaar mag je voor een andere class kiezen, of kies je om in dezelfde class nog een schooljaar verder te gaan.

Science

In deze class maak je elke week kennis met nieuwe technieken om gezondheid te meten en verbeteren. Heel interessant als je graag nieuwe dingen wilt ontdekken. Er wordt veel aandacht besteed aan techniek en ICT. Je maakt bijvoorbeeld een maquette van de school met de 3D-printer, leert software programmeren, maar ook robotica en vele andere onderwerpen komen aan bod.

Wij laten je zien dat er veel overeenkomsten zijn tussen de technische vakken en de vakken die met gezondheid te maken hebben.

Art

Doe je niets liever dan creatief bezig zijn? Kies dan voor de Art class. Hier werk je aan prachtige projecten op het gebied van kunst. Je leert werken met verschillende (professionele) materialen en verschillende technieken. Daarnaast doen we ook uitstapjes op het gebied van kunst. In deze class werk je gedurende vier lesuren per week aan prachtige vakoverstijgende projecten op het gebied van muziek, beeldende vorming en drama.



Sports & Health

Ben je gek op bewegen? En wil je kennismaken met allerlei leuke sporten, zoals klimmen, freerunning en survivals? Dan is Sports & Health iets voor jou. Je probeert veel sporten uit, maar leert ook van alles over organiseren, leidinggeven en gezond leven. We doen bij deze class veel activiteiten buiten school.

De class Sports & Health benadert sport in de volle breedte. Een mooie mix als je geen voorkeur hebt voor één specifieke sport.

Sportspecifiek

Daarnaast hebben we classes die gericht zijn op één specifieke sport. Hiervoor kies je als je al goed bent in jouw sport, maar er nog beter in wilt worden. Je leert hier ook meer over een gezonde leefstijl. Je blijft natuurlijk ook gewoon de trainingen volgen bij je eigen vereniging.

Voetbal class: werk op de velden van SV Zwolle door gediplomeerde Thomas a Kempis voetbaltrainers aan je voetbalskills.

Hockey class: train op de velden van HC Zwolle en leer afwisselende techniektraining en wedstrijdvormen om een betere hockeyer/ster te worden.

Racket class: binnen de racketclass gaan we bezig met veel verschillende racketsporten. Uiteraard kan padel niet ontbreken, deze sport is enorm populair en gaan we ook veel doen. Daarnaast gaan we ook bezig met squash, tennis, badminton en picklebal.

Turn class: (voor meisjes): in de schitterende nieuwe turnzaal van Victorium maak je kennis met allerlei turntechnieken.



Lestijden en lessentabellen

Bij het Thomas a Kempis College hebben we lessen van 45 minuten. In je rooster staat precies wanneer je op school moet zijn. Gedurende de dag is er op drie momenten een pauze ingepland; twee kleine pauzes en een grote. De lestijden en pauzemomenten zijn als volgt:

Lesrooster boven- en onderbouw	
Les 1	08.15 - 09.00 uur
Les 2	09.00 - 09.45 uur
Pauze	09.45 - 10.00 uur
Les 3	10.00 - 10.45 uur
Les 4	10.45 - 11.30 uur
Les 5	11.30 - 12.15 uur
Pauze	12.15 - 12.45 uur
Les 6	12.45 - 13.30 uur
Les 7	13.30 - 14.15 uur
Pauze	14.15 - 14.30 uur
Les 8	14.30 - 15.15 uur
Les 9	15.15 - 16.00 uur

Lessentabel klas 1, 2 en 3

Studie: Leerjaar:	theoretische leerweg/havo	havo/vwo	atheneum/ gymnasium	vmbo-tl	havo	atheneum/ gymnasium	vmbo-tl	havo	atheneum/ gymnasium
	1			2			3		
Nederlands	3	3	3	3	3	3/2	3	3	3/2
Engels	3	3	3	3	3	3/2	3	3	3/2
Wiskunde algemeen	3	3	3	4	3	3	3	4	3
Wiskunde A									
Wiskunde B									
Wiskunde D									
Rekenen							1		
Frans	2	2	2		2	2		3	3/2
Duits	0	0	0	2	3	3	2	3	3/2
Latijn			1			0/2			0/2
Grieks						0/2			0/2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie							2	2	2
Bedrijfseconomie									
Biologie	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Scheikunde							2	2	2
Natuurkunde				2	2	2	2	2	2
Techniek	2	2	1	1	1				
NLT									
Wevo			1			1			1
Drama	1	1	1	0	0				
Muziek	1	1	1	1	1	1			
Beeldende vorming	1	1	1	1	1	1			
Kunst/CKV							1		
LO	4	4	4	3	3	3	2	2	2
LO2/BSM							3		
Classes	4	4	4	4	4	4			
Mentoraat	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer							1		
Maatschappijwetenschappen									
Werkend Wijs							0		
D&P							6		
Leerhuis-uren	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Totaal	35	35	36	35	36	36/38	43	35	35/35

Lessentabel klas 4, 5 en 6

Studie: Leerjaar:	vmbo-tl	havo	atheneum/ gymnasium	havo	atheneum/ gymnasium	atheneum/ gymnasium
	4		5		6	
Nederlands	4	3	3	3	3	2
Engels	3	3	3	3	3	3
Wiskunde algemeen	4					
Wiskunde A		4	3	3	3	3
Wiskunde B		4	4	3	4	3
Wiskunde D			3		3	
Rekenen		1		1		
Frans		3	3	3	3	2
Duits	2	4	3	4	3	2
Latijn			0/3		0/4	0/3
Grieks			0/3		0/4	0/3
Aardrijkskunde	2	3	2	3	3	3
Geschiedenis	2	3	3	3	3	3
Economie	3	3	3	3	3	3
Bedrijfseconomie		3	3	3	3	2
Biologie	2	3	2	3	3	3
Scheikunde	2	3	2	3	3	3
Natuurkunde	2	3	2	3	3	3
Techniek						
NLT		3	3	3	3	3
Wevo			1			
Drama						
Muziek		4	2	4	4	2
Beeldende vorming		4	2	4	4	2
Kunst/CKV	1	2	2/0			
LO	2	2	2	1	2	1
LO2/BSM	3	3	3	3	3	3
Classes						
Mentoraat	2	2	1	1	1	1
Maatschappijleer	1	2	2			
Maatschappijwetenschappen		3	3	2	3	2
Werkend Wijs						
D&P						
Leerhuis-uren	3	3	3	3	3	3
Totaal	38	71	63/67	62	66/74	52/58

Vakanties en vrije dagen 2025-2026



Herfstvakantie:

20 oktober t/m 24 oktober 2025

Kerstvakantie:

22 december 2025 t/m 2 januari 2026

Voorjaarsvakantie:

23 februari t/m 27 februari 2026

Goede Vrijdag:

3 april 2026

Tweede Paasdag:

6 april 2026

Koningsdag:

27 april 2026

Meivakantie:

20 april t/m 1 mei 2026

Bevrijdingsdag:

5 mei 2026

Hemelvaartsdag:

14 mei 2026

Tweede Pinksterdag:

25 mei 2026

Zomervakantie:

6 juli t/m 14 augustus 2026

Afspraken en regels

We willen dat iedereen op school op een leuke manier met elkaar omgaat en elkaar met respect behandelt. Daaruit vloeien een paar logische regels voort. Deze regels staan uitgebreid beschreven in het leerlingstatuut. We beschrijven hieronder de belangrijkste afspraken.

Lesverzuim en te laat komen

Als je ziek bent moet(en) je ouder(s)/ verzorger(s) dat zo snel mogelijk aan school doorgeven. Word je op school ziek dan meld je dat eerst bij BLZ voordat je naar huis gaat. In ons leerlingvolgsysteem Magister houden we bij hoe vaak je te laat komt. Is dat te vaak het geval dan zijn daar consequenties aan verbonden zoals extra werk, corvee, langer op school blijven of je de volgende dag vroeg moeten melden. Meer informatie hierover vind je in de leefregels op onze website.

Moet je een paar lessen of een hele dag missen, dan moet dat vooraf bij de teamleider van jouw jaar worden aangevraagd. Voor langere afwezigheid kan in bijzondere gevallen toestemming worden verleend. Vakanties buiten de schoolvakantie om zijn alleen in uitzonderingsgevallen toegestaan. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te beperken, maar het komt natuurlijk voor dat docenten door ziekte af en toe geen les kunnen geven. Vergaderingen vinden zoveel mogelijk buiten de lestijden plaats.

Lesuitval bij de leerjaren 1 en 2

In de klassen 1 en 2 blijven leerlingen in principe de hele schooldag op school. Waar mogelijk worden bij uitval van docenten onderwijsassistenten ingezet.

De meeste docenten hebben ook invaluren, waarop ze kunnen worden ingezet. In situaties van overmacht (zoals een griepgolf) kan het voorkomen dat wij leerlingen eerder naar huis moeten laten gaan.

Lesuitval bij hogere leerjaren

Leerlingen in de hogere leerjaren kunnen, net als leerlingen in de onderbouw, in hun rooster zien welke docenten afwezig zijn. Ze kunnen de uren die uitvallen door ziekte van een docent dan gebruiken om te studeren. Ze kunnen dan gebruik maken van de studieplekken, het leerhuis en de stadskamer.

Het rooster

Op onze school werken we met een leseenheid van 45 minuten. Daarnaast hebben we keuzewerktijd, oftewel leerhuis-uren. Daarin werkt de leerling, samen of alleen, aan het huiswerk. Er is altijd begeleiding bij deze uren. De leerling krijgt zo dus regie over het eigen leerproces binnen een duidelijke structuur en met voldoende vaklessen en begeleiding.

Voor de onderbouw maken we in principe een aansluitend rooster. In de bovenbouw zullen door de diversiteit van de pakketten les(instructie)vrije momenten voorkomen. We streven naar een maximum van 5 tussenuren in het rooster.

Bureau Leerlingzaken (BLZ)

Bureau Leerlingzaken (BLZ) is het eerste aanspreekpunt voor jou als leerling. Daar kun je terecht met al je vragen. Dit kan zowel praktisch zijn over je rooster of te laat komen, of als het even niet lekker gaat, je zit ergens mee en wil dit even bespreken. BLZ is een spin in het web van de school en zal je verwijzen naar de juiste personen of plaats binnen de school, denk hierbij aan het roosterteam, de ondersteuning of een docent.

Bij BLZ wordt ook de absentie bijgehouden en hier moet je je melden als je te laat bent geweest, gespijeld hebt of er uit gestuurd bent. Je hoort hier ook wat dat dan gaat betekenen.

BLZ is geopend van 8.00 – 16.00 en er zijn/ is altijd een onderwijsassistent en/of een leerlingencoördinator aanwezig.

Veiligheid op school

Het Thomas a Kempis College streeft naar een veilig schoolklimaat. Daarom hebben we duidelijke regels en afspraken. Bijvoorbeeld over pesten. In de eerste klas ondertekenen alle leerlingen een contract waarin zij beloven niet te pesten. Als een leerling vervolgens toch iemand pest is het ondertekende contract een goed aanknopingspunt voor een gesprek tussen leerling en mentor. De pestcoördinator op het Thomas a Kempis College is Erwin Tulen, te bereiken via etulen@thomasakempis.nl.

Via het convenant Veilige School hebben we goede contacten met diverse instanties waaronder de politie. Een schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op onze school.

Roken en vaperen

Als sportieve school zijn wij natuurlijk een rookvrije school. Roken is in en rond de school niet toegestaan. Dat betekent dat ook het schoolplein en de grasvelden rond de school rookvrij zijn.

Het leerlingenstatuut

De rechten en de plichten van jou als leerling zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut. Dat stellen we aan het begin van het schooljaar digitaal beschikbaar.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat leerlingen of ouders het ergens niet mee eens zijn of ontevreden zijn. Dan is de mentor of de teamleider het eerste aanspreekpunt. Lukt dat niet, dan kan je de klacht neerleggen bij de directeur.

Op de schoolwebsite staat hoe wij met klachten omgaan. Landstede Groep/Thomas a Kempis College heeft een eigen klachtencommissie, bestaande uit externe deskundigen die geen directe binding hebben met onze school. Zij nemen klachten in behandeling en doen uitspraken over het vervolg van de klacht in de vorm van een advies aan het College van Bestuur.

Kluisjes

Leerlingen krijgen bij ons een kluisje in bruikleen (gratis). Wij raden hen overigens aan zo weinig mogelijk kostbaarheden mee naar school te nemen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies of diefstal van jassen, tassen, mobiele telefoons of andere kostbaarheden, ook niet als ze in het kluisje zijn opgeborgen.

Leerlingen die meedoen in één van onze classes en dus met grote sporttassen op school komen die niet in hun gewone kluisje passen, kunnen tegen betaling van een borg van €20,- een jaar gebruikmaken van een sportkluis.

Film, video en foto's

Wij hechten veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. We hebben daarom een privacyreglement opgesteld.

Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze besloten website of social media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer de leerling jonger is dan 16 jaar) is gegeven. Dit kan aangegeven worden in Magister.



Als school werken wij ook mee aan het opleiden van aanstaande docenten. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidsoptnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidsoptnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en er wordt gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd.

Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of wanneer er vragen zijn, kan er een e-mail gestuurd worden naar dit e-mailadres.

Maatwerk

We vinden dat leren óók leuk moet zijn voor iedereen. Daarom bieden we ook maatwerk aan.

Hoogbegaafdheid

(Hoog)begaafde leerlingen hebben veel baat bij een school die ruimte biedt aan hun talenten, creativiteit, leergierigheid en interesses. Het Thomas a Kempis College is een erkende BegaafdheidsProfielSchool. Wij bieden (hoog)begaafde leerlingen een stimulerende omgeving waarin ze zich kunnen uitleven in hun talenten, zich verder kunnen ontwikkelen en extra intellectuele uitdagingen vinden. Dat doen we op elk opleidingsniveau: vmbo-tl, havo én vwo.

Ben jij (hoog)begaafd? Ons speciale maatwerktraject helpt jou er uit te halen wat er in je zit! Wat houdt het maatwerk traject in?

- aanvullende projecten die aansluiten bij jouw interesses
- extra begeleiding door een speciale coach
- veel aandacht voor studievastigheden
- overslaan van reguliere lessen is bespreekbaar
- vakken op een hoger niveau volgen

FlexRooster

Doordat we oog hebben voor onze leerlingen, zien we soms dat het 'traditionele' onderwijssysteem een belemmering is. Als dat voor jou het geval is gaan we graag met jou en je ouders in gesprek om te kijken naar een oplossing. Dat noemen wij 'FlexRooster'.

Dit gaat vaak verder dan een vak op een hoger niveau. Jij bent de eigenaar van jouw leerproces en wij willen je daarbij helpen.

Omdat elk kind iets anders nodig heeft, is dit traject niet vooraf ingericht. Dat doe jij zelf, mét ons. Je kunt dit bijvoorbeeld doen door te snipperen en in plaats daarvan een project te doen wat bij je past. Denk bijvoorbeeld aan het leren van een vreemde taal of het maken van een applicatie.

Vakken op een hoger niveau

Zoals we al eerder hebben gezegd vinden we het belangrijk dat je probeert het beste uit jezelf te halen. Het komt vaak voor dat je niet in alle vakken even goed bent. Voor het ene vak moet je extra je best doen om goede cijfers te halen terwijl een ander vak je juist erg gemakkelijk af gaat.

Als je erg goed bent in een bepaald vak dan kun je dat vak op een hoger niveau volgen. Dat doe je gewoon in je eigen klas. Je wordt ook op dat hogere niveau getoetst.

Waar dat mogelijk is (in de havo of in de theoretische leerweg) kun je voor dat vak op hoger niveau ook examen doen. Je verlaat de school dan bijvoorbeeld met een havo-diploma met Engels op vwo-niveau. Dat geeft je een prachtige start als je bijvoorbeeld de lerarenopleiding Engels wilt gaan doen.

Schoolcoach

Sommige leerlingen doorlopen hun schooltijd zonder problemen en redden zich grotendeels zelf. Maar er zijn ook leerlingen die af en toe wat extra hulp nodig hebben. Als dat voor jou geldt kun je bij onze schoolcoach terecht. Wat de schoolcoach óók doet is jouw docenten tips geven om jou beter te ondersteunen. In ons schoolondersteuningsprofiel kun je alles lezen over hoe wij de begeleiding aan onze leerlingen hebben georganiseerd en wat je daarin van ons mag verwachten.



Topsport Talentschool / ruimte voor talent

Onze school is één van de 30 Topsport Talentscholen in Nederland, aangesloten bij de Stichting EVOT (voorheen LOOT). Het Thomas a Kempis College biedt sporters die voldoen aan de NOC*NSF-richtlijnen speciale faciliteiten, zoals afwijkende lestijden en examenregelingen.

Daarnaast is er een professionele topsportbegeleider op onze school aanwezig die jou zo goed mogelijk begeleidt.

Overigens doen we meer om ruimte te geven aan jouw talent. Ook als dat iets anders is dan sport.

Anglia

Beheers jij de Engelse taal al op het hoogste niveau en presteer je ruim boven het gemiddelde? Heb je een Engelstalige achtergrond? Of ben je blijven zitten maar heb je Engels wel voldoende afgerond? Dan kun je bij ons Anglia volgen; Engels op een hoger niveau. Wij zijn als school hiervoor aangesloten bij het Anglia Network.

Anglia is een aanvulling op de reguliere Engelse lessen. Je rondt het programma af met een officieel examen dat je op school maakt en dat in Engeland wordt nagekeken. Wanneer het resultaat voldoende is ontvang je een internationaal erkend certificaat.

Begaafheidsprofielschool

Het Thomas a Kempis College is lid van het landelijke netwerk begaafdheidsprofielscholen, dat zich heeft gespecialiseerd in het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen. We willen alle leerlingen op maat bedienen, dit geldt ook voor onze leerlingen die meer uitdaging behoeven.

Op onze school kun je al jaren één of meer vakken op een hoger niveau volgen. Ook is het mogelijk om één of meerdere vakken al een jaar eerder af te sluiten. Maar dit gaat nog een stapje verder.

In leerjaar 1 testen we, met behulp van de CBO-test (Centrum Begaafdheids Onderzoek), alle havo- en vwoleerlingen met speciaal voor dat doel ontwikkelde testen op hun begaafdheid. Met de resultaten van die testen gaan we in gesprek met leerlingen die meer aan lijken te kunnen dan de gewone lesstof.

Als de motivatie vanuit de leerling aanwezig is, start deze met ons zogeheten 'Maatwerk' traject. In dit traject krijgt de leerling de kans om tijdens reguliere lessen te werken aan een project dat door hem of haar zelf vorm wordt gegeven.

Zit je in dit traject dan word je naast je 'gewone' mentor ook nog begeleid door één van onze 'Maatwerk-coaches'. Alles wat je doet wordt beoordeeld en minimaal eens per jaar vindt er een avond plaats waarop je kan laten zien waaraan je hebt gewerkt. Dit is leuk voor jezelf, je ouder(s)/verzorger(s) en natuurlijk ook voor je docenten.



Vereniging
**Begaafdheids
ProfielScholen**

Elkaar ontmoeten

Op onze school vinden we het belangrijk dat we elkaar ontmoeten: binnen school, maar ook buiten school. Dit doen we door ouders en leerlingen zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de schoolprestaties en andere belangrijke ontwikkelingen die met school te maken hebben. Andersom nodigen we jou als leerling en u als ouder uit om ook contact met ons op te nemen bij belangrijke zaken.

Contacten tussen school en ouders

We houden u op verschillende manieren op de hoogte:

- De digitale oudernieuwsbrief
- Voorlichtingsavonden
- Kennismakingsgesprekken
- Ouderspreekavonden
- De website www.thomasakempis.nl.
- Toegang tot Magister waarin de resultaten en afwezigheidsgegevens van uw kind bekeken kunnen worden. Via Magister krijgt u ook toegang tot ELO waar de studiewijzers staan. ELO is onze Elektronische LeerOmgeving.
- Natuurlijk kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met ons als daar aanleiding voor is. Wij zullen natuurlijk ook contact opnemen als wij dat nodig vinden.

Leerlingenraad

Onze school heeft een eigen leerlingenraad. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen en helpt mee bij de organisatie van activiteiten buiten de les. Zij wil nadrukkelijk meer zijn dan een commissie die feesten organiseert en daarom hebben zij regelmatig overleg met de teamleiding om in gesprek te gaan over zaken die hen bezighouden.



Oudervereniging en ouderraad

Wij stimuleren de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het onderwijs. Als ouder bent u automatisch lid van de oudervereniging. Het doel van deze vereniging is de samenwerking tussen ouders, schoolleiding en docenten te bevorderen. Het bestuur van de vereniging, de ouderraad, overlegt tenminste eens per twee maanden met de teamleiding en de directie. U kunt ook naar de ouderraad mailen: ouderraad@thomasakempis.nl.

Ouderbetrokkenheid

Als school vinden we het belangrijk om samen op te trekken met ouders. Natuurlijk delen we veel via de ouderraad. Maar daarnaast nodigen we ouders regelmatig uit om met ons van gedachten te wisselen op thema's waar we als school mee bezig zijn.

Ondernemingsraad

Omdat het Thomas a Kempis College deel uitmaakt van Landstede Groep, vallen wij onder de wet op de ondernemingsraden. Daarom hebben wij een OR, waar alleen medewerkers stemrecht hebben. Als school hebben we een onderdeelcommissie (OC). Alle aangelegenheden van de school komen aan bod en over bepaalde zaken heeft het personeel instemmings- of adviesrecht. OC-overleggen zijn openbaar, ouders, leerlingen en collega's mogen het overleg bijwonen.

[scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die er wettelijk worden gesteld. Op www.scholenopdekaart.nl vind je actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten.

Daarnaast vind je gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vind je daar het meest recente onderzoek wat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school.

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Om dit goed te kunnen doen hebben we een systeem van kwaliteitszorg met elkaar ingericht wat een onderdeel vormt van ons schoolplan.

De kwaliteit borgen en verbeteren doen we doormiddels van een kwaliteitsbeleidsplan waarin beschreven staat welke onderdelen we jaarlijks of meerdere keren per jaar laten terugkomen. Dit schooljaar is ingezet op het versterken van de basisvaardigheden en het koppelen van de onafhankelijke methode toetsen, 'cito-vas', hieraan.

Doordat docententeams en secties werken met teamplannen en vakwerkplannen die gerelateerd zijn aan het schoolplan, kunnen we in onze analyses zien of we de juiste dingen doen en of we ze goed doen. In breed opgezette enquêtes vragen we ouders, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de school. Ook zijn we in contact met basisscholen over het vervolgonderwijs voor een goede aansluiting.

We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering van de resultaten.

Kwaliteitszorg is ook een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag een stukje beter te doen. We hebben een open, transparante en op samenwerking gerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen. Hier werken we aan en hierover zijn we regelmatig met elkaar in gesprek. Dit gebeurt ook doordat de docenten en de schoolleiding feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren.



Buitenschoolse activiteiten

Leren gebeurt niet alleen in het klaslokaal, maar ook daarbuiten. Extra (buitenschoolse) activiteiten zijn belangrijk en maken het schoolleven nog leuker. Onze leerlingen zijn erg enthousiast over de buitenlandreizen, schoolfeesten, uitjes met de mentorklas en de sportdagen.

Activiteiten buiten de les

Onderwijs is meer dan een verzameling ingeroosterde onderwijsactiviteiten. De school heeft ook een stimulerende functie buiten de lessen van alledag.

Je kunt ook succesvol zijn in het organiseren of het uitvoeren van activiteiten in en om de school. Wij geven onze leerlingen op diverse manieren de ruimte om activiteiten te organiseren en zo hun talenten te ontplooien.

Ook brengen we hen in aanraking met culturele uitingen als toneel, dans, muziek, cabaret en vormen van beeldende kunst. Regelmatig gaan we met leerlingen naar het theater of musea.

Tijdens excursies voor de oudere leerlingen in binnen- en buitenland nemen we hiervoor ook de tijd. We organiseren deze activiteiten bij voorkeur in samenspraak met de leerlingen en in de organisatie ervan spelen zij dan ook een grote rol.

Voorbeelden

Voorbeelden van activiteiten buiten de les zijn:

- Introductiekamp aan het begin van leerjaar 2
- Buitenlandreis in leerjaar 4
- Twee producties / exposities per jaar vanuit de Art class
- Sport- en spelactiviteiten door het schooljaar heen
- Excursies (binnen- en buitenland)
- Schoolfeesten
- Sinterklaasviering
- Kerstactiviteit
- Diverse Olympiades (o.a. wiskunde)



Vrijwillige ouderbijdrage

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten

De vrijwillige ouderbijdragen maken het voor het Thomas a Kempis College sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden die extra verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen.

Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van. Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald mogen deelnemen aan alle activiteiten.

Geen enkele leerling van het Thomas a Kempis College zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof extra verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren.

We zijn dan ook blij dat het merendeel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt. De vrijwillige ouderbijdragen staan vermeld op onze website onder het kopje 'onderwijs'. U ontvangt een melding via ons systeem WIS Collect. Vervolgens kunt u zelf kiezen aan welke onderdelen u wilt bijdragen. Betaling kan eenmalig of in termijnen.

Boeken en leermiddelen

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken en de licentiekosten van digitale leermiddelen die de school aan leerlingen ter beschikking stelt.

Verzekeringen

De school sluit jaarlijks een collectieve ongevallenverzekering af voor alle leerlingen. Deze verzekering dekt de schade tot een bepaald bedrag, als de schade niet door de eigen verzekering van de ouders wordt gedekt. Materiële schade valt buiten de verzekering.

De polisdekking van de verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren en evenementen in schoolverband voor de leerlingen, en gedurende één uur hiervoor en hierna. Of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar, en het gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt.

Dezelfde dekking geldt voor leerlingen tijdens hun stagewerkzaamheden. Tijdens de stageperiode is er voor de leerlingen een aansprakelijkheidsverzekering.

Buitenschoolse educatie

Onder buitenschoolse educatie vallen alle leeractiviteiten waarbij van het normale lesrooster wordt afgeweken. Vaak zijn die activiteiten ook buiten je leslokaal of zelfs buiten de school. Je kunt daarbij denken aan excursies, projecten, onderzoek, film-, theater- of muziekvoorstellingen en sportdagen.

In de buitenschoolse educatie komen vaak verschillende vakken samen. Voor deze buitenschoolse educatie wordt soms een bedrag in rekening gebracht via de ouderbijdrage.

Ondersteuning

Je kunt als leerling van het Thomas a Kempis College rekenen op een uitstekende persoonlijke begeleiding. Je krijgt hulp bij het leren, bij het kiezen van de studierichting en beroep. Maar we besteden ook veel aandacht aan je 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. Die begeleiding krijg je van vrijwel iedereen die aan onze school verbonden is.

De vakdocent

De docent geeft niet alleen lessen, maar besteedt ook veel aandacht aan de sfeer in de leer- en lesgroepen. De vakdocent werkt veel samen met mentoren en teams. Daardoor kunnen we problemen voorkomen of snel oplossen. De vakdocent geeft ook advies als je een profiel of een richting moet kiezen.



De mentor

De mentor staat in nauw contact met jou, je ouders/verzorgers en je docenten. Alle leerlingen in de klas komen meerdere keren per week bij elkaar.

De leerlingcoördinator

De leerlingcoördinatoren zijn het eerste aanspreekpunt voor mentoren. Dit zijn:

- **Juliët Koersma (klas 1 en 2-4 vmbo),**
jkoersma@thomasakempis.nl
- **Jessica Haeke (klas 2-5 havo),**
jhaeke@thomasakempis.nl
- **Tim Stevens (klas 2-6 vwo),**
tstevens@thomasakempis.nl

De teamleider

De teamleider is de persoon die het team van docenten aanstuurt dat jou lesgeeft. Op onze school zijn drie teamleiders samen verantwoordelijk voor de medewerkers, de onderwijskundige ontwikkeling en de gang van zaken in het gebouw. Dit zijn:

- **Geert Tichelaar (klas 1 en 2-4 vmbo),**
gtichelaar@thomasakempis.nl
- **Claire Smit (klas 2-5 havo),**
csmit@thomasakempis.nl
- **Marijn Gunnink (klas 2-6 vwo),**
magunnink@thomasakempis.nl

Studiebegeleiding

De mentor is de spil in de studiebegeleiding. Hij of zij volgt je vorderingen in Magister. Zijn die onvoldoende, dan onderneemt de vakdocent eerst zelf actie, anders doet de mentor dat. Als er meer nodig is kan de vraag worden neergelegd bij het intern ondersteuningsteam.

Keuzebegeleiding

Tijdens je opleiding moet je verschillende keuzes maken. De mentor helpt je bij die keuzes, meestal in samenwerking met de decaan, jou en je ouders/verzorgers. Onze decanen zijn Fabian Kuiper (vmbo-tl), Linda Kooij (havo) en Marlou Post (vwo). De decaan begeleidt je individueel en in groepsverband bij het kiezen van het vakkenpakket, de richtingkeuze en een studie of beroep. Er zijn ook voorlichtingsavonden waar je informatie krijgt over de diverse keuzemogelijkheden. Verder organiseren we een aantal keuzebegeleidingactiviteiten:

Oriëntatie in het tweede en derde leerjaar

In het tweede en derde leerjaar besteden we in de mentoruren ruim aandacht aan studie- en beroepskeuze. In het derde leerjaar ligt het accent op het oriënteren op de voorbereiding van het vervolg van de studie. Op havo en vwo is dit de voorbereiding op de tweede fase en de profielkeuze. De vmbo-leerlingen oriënteren zich op hun vervolg in het middelbaar beroepsonderwijs.

Om daar een goede bijdrage aan te leveren en je te helpen de juiste keuzes te maken, werken we in klas 3 van de theoretische leerweg tijdens de LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) nauw samen met diverse mbo-opleidingen om te ervaren wat het inhoudt, zodat je bij het maken van een keuze weet of een richting bij je past.

Oriëntatie op Studie en Beroep in de tweede fase

In de bovenbouw van het havo en vwo gaan we uitgebreid in op de mogelijkheden voor opleidingen en beroepen. Je staat dan tenslotte voor de keuze van een vervolgopleiding (universiteit of hbo), waarin keuzes moeten worden gemaakt voor een studierichting. De

mentor is samen met de decaan verantwoordelijk voor de begeleiding van dit keuzeproces.

Extra faciliteiten

Leerlingen die dyslectisch zijn hebben bij repetities, overhoringen, toetsen en schoolexamens recht op extra tijd. Hiervoor is wel een officiële verklaring nodig. Ook NT2-leerlingen die nog geen zes jaar onderwijs in het vak Nederlands hebben gevolgd, hebben recht op meer tijd bij toetsen, schriftelijke overhoringen, repetities en schoolexamens. Zij mogen bovendien een woordenboek gebruiken wanneer tekstbegrip wordt getoetst. Belangrijk bij al deze faciliteiten is wel om je te realiseren dat bij het eindexamen alle regels voor alle leerlingen hetzelfde zijn. Meer over de faciliteiten en de beperkingen daarvan lees je in ons schoolondersteuningsprofiel dat je kunt vinden op onze website.

Testen

Soms gebruiken we een test om extra informatie te verzamelen. In het eerste leerjaar wordt de volgende testen afgenomen:

CBO test

In leerjaar 1, 2 en 3 testen we, met behulp van de CBO-test (Centrum Begaafdheids Onderzoek), alle havo- en vwo-leerlingen. Dit doen we met speciaal voor dat doel ontwikkelde begaafdheidstesten. Met behulp van de resultaten kunnen we leerlingen betere begeleiding op maat bieden.

FES test

Alle leerlingen van het eerste leerjaar krijgen een FES test, hiermee meten we de leergierigheid en de motivatie voor het leren.

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon vervult een spilfunctie in het borgen en het bevorderen van de veiligheid op school. Hij/zij is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's. Samen wordt er gezocht naar een oplossing.

Voor onze school zijn Hanneke Donker en Jacco Dankers de vertrouwenspersonen (hdonker@thomasakempis.nl, jdankers@thomasakempis.nl).

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam wordt ingeschakeld bij didactische en sociaal-emotionele vraagstukken. Dit gebeurt door middel van een ingevuld ondersteuningsformulier (ouders en leerling). Het eerste aanspreekpunt binnen het intern ondersteuningsteam is de ondersteuningscoördinator; meneer Tulen (etulen@thomasakempis.nl). In overleg met mentor, leerling en ouders wordt er gekeken naar de hulpvraag. Vanuit daar kan de gewenste ondersteuning en/of faciliteiten worden ingezet.

In de school hebben we verschillende experts vanuit het Landstede expertiseteam, namelijk een orthopedagoog, schoolcoach, remedial teacher, dyslexiespecialist en een ambulant begeleider. Daarnaast is er wekelijks een schoolmaatschappelijk werkster aanwezig.

Meer informatie over wat de ondersteuning bij het Thomas a Kempis College inhoudt is te lezen in het volgende hoofdstuk: Passend onderwijs.

Extern betrokkenen

In geval van veelvuldig verzuim en/of ziekte worden de leerplichtambtenaar en/of de GGD arts ingeschakeld. Tevens heeft de school contacten met externe hulpverleningsinstanties die betrokken zijn bij individuele leerlingen, dit alleen met toestemming van ouders.

DOC93

Het kan zijn dat gedurende het verblijf op school blijkt dat een leerling tijdelijk extra ondersteuning nodig heeft. Er kan bijvoorbeeld sprake zijn van leer- en/of gedragsvraagstukken waar specifieke begeleiding voor nodig is. In dat geval kan bekeken worden of een leerling gedurende kortere of langere tijd gebaat is bij plaatsing op DOC93. Dit is een kleinschalige setting waar de leerling onderwijs volgt in kleine klassen en extra begeleiding krijgt op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied. Het uitgangspunt is dat het verblijf op DOC93 tijdelijk is. Het streven is de leerling de overstap naar een reguliere school te laten maken.

Er wordt gewerkt aan het opdoen van succeservaringen, het vergroten van het welbevinden en het leren hebben van zelf- verantwoordelijkheid. Gedragstraining, lessen over TOP-gedachtes en psychomotorische therapie (PMT) maken een belangrijk onderdeel uit van dit programma.

Wanneer de nodige ondersteuning niet meer haalbaar is binnen de school wat betreft de tijd, de expertise of de mogelijkheden op de school kan er verwezen worden naar een andere school binnen de regio. Er kan dan worden gedacht aan een reguliere school maar ook aan speciaal onderwijs.

Passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school aan leerlingen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Onze visie op ondersteuning

Het streven is dat wij op het Thomas a Kempis College gelijke kansen willen bieden aan alle leerlingen, met als uitgangspunt een veilig leer- en leefklimaat. Wij bieden een zeer gevarieerd onderwijsaanbod aan voor leerlingen en geven elk individu de mogelijkheid om zichzelf te ontwikkelen. Zowel op sociaal-emotioneel vlak als cognitief.

Op het Thomas a Kempis College is het uitgangspunt om het leerproces zoveel mogelijk in de klas te laten plaatsvinden. Het onderwijs wordt op maat gemaakt en aangepast aan de behoefte van de leerling zolang dit binnen het concept van de school past. Het docententeam is leerlinggericht en er wordt dus uitgegaan van verschillende behoeftes.

Grenzen

Er zijn grenzen aan de ondersteuning als de schoolgang en de ontwikkeling van de leerling ernstig belemmerd wordt en we als school niet/onvoldoende tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Er wordt vervolgens samen met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling gekeken naar een passende oplossing.

Reflectie vanuit de leerlingen

De mening en ervaringen van leerlingen die op onze school ondersteuning ontvangen worden meegenomen in het plan van aanpak voor de ondersteuning. Leerlingen van onze school worden in de tevredenheidsonderzoeken bevraagd over het ondersteuningsaanbod. De uitkomsten hiervan worden geëvalueerd. Dit kan leiden tot mogelijke aanpassingen in de toekomst voor nog betere ondersteuning. In schooljaar 2025-2026 zullen leerlingen specifiek en uitvoeriger dan in het leerlingtevredenheidsonderzoek bevraagd worden over de ondersteuning. Deze reflecties zullen ook terugkomen in de schoolgids.

Sterke punten in onze ondersteuning

- HB-begeleiding
- Maatwerk
- Kracht van mentoraat gericht op de leerling
- Buiten kaders kunnen/willen kijken
- Docent heeft de leerling goed in beeld
- We hebben korte lijnen
- We bieden kwalitatief goede lessen
- We kunnen differentiëren in lesinhoud en tempo

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Groepsgewijs preventief werken in plaats van alleen gericht op het individu
- Basisaanbod voor alle leerlingen
- Het versterken van de basisondersteuning in alle niveaus
- We werken als school toe naar inclusief onderwijs

Meer informatie over onze ondersteuning is te vinden in ons [ondersteuningsprofiel](#).

Onze ondersteuning in het kort

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij de ondersteuning ligt bij de leraar / mentor.

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school	Via samenwerkingsverband*, bestuur of derden
» Aandachtsfunctionaris » Autisme-specialist » Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider » Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) » Gedrags- / sociale vaardigheden-specialist » Meer- en hoogbegaafdheid specialist	» Dyscalculiespecialist » Dyslexiespecialist » Faalangstreductietrainer » NT2-specialist » Orthopedagoog » Schoolcoach » Jeugd- en gezinswerker » Impacter » Ambulant begeleider cluster 2

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school	Via samenwerkingsverband*, bestuur of derden
» Ondersteuningslokaal » Bureau Leerlingzaken » Leerplein	» Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

Op school	Via samenwerkingsverband*, bestuur of derden
» Aanbod dyscalculie » Aanbod dyslexie » Aanbod executieve functies » Aanbod meer- en hoogbegaafden » Aanbod NT2 » Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling » Preventieve signalering van leesproblemen » Intelligentie structuur test » Fragebogen sur Erkenntnis-test » Cito leerjaar 1	» Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkings-verband, bestuur of derden.

* Het samenwerkingsverband waar het Thomas a Kempis College mee samenwerkt is het [SWW Hanzeland](#).

Slagings- en doorstroompercentages

Slagingspercentages	vmbo-tl	havo	vwo
2022 / 2023	93%	77%	82%
2023 / 2024	97%	93%	87%
2024 / 2025	95%	84%	92%

Doorstroompercentages - schooljaar 2024-2025								
Klas	Leerlaag	Doorstroom %	Opstroom %	Afstroom %	Doubleure %	Vroegtijdige uitstroom %	Geslaagd %	Zonder diploma %
1	vmbo-tl	50,00	47,22			2,78		
	havo/vwo	95,00		3,33		1,67		
	vwo/gym	96,67		3,33				
2	vmbo-tl	80,00		4,00	8,00	8,00		
	havo	78,85		15,38	1,92	3,85		
	vwo	93,18		4,55	2,27			
3	vmbo-tl	82,26		3,23	11,29	3,23		
	havo	89,71		8,82		1,47		
	vwo	91,53		6,78	1,69			
4	vmbo-tl				5,00		95	
	havo	86,59			8,54	4,88		
	vwo	87,18		6,40	6,41			
5	vmbo-tl							
	havo		3,81		12,32		84	
	vwo	97,33		1,33	1,33			
6	vmbo-tl							
	havo							
	vwo				10,00		92	

Begrippenlijst doorstroompercentages

Doorstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is doorgestroomd naar een hoger leerjaar van dezelfde schoolsoort. Bij een dakpanklas (waar twee schoolsoorten in een groep zitten) betekent dit doorstroom naar eenzelfde combinatie of één van beide schoolsoorten. Dus bijvoorbeeld van 1 vmbo t/havo naar 2 vmbo t/havo, 2 vmbo t of 2 havo.

Opstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is opgestroomd naar een volgend leerjaar van een hoger niveau. Dus bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vwo.

Afstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is afgestroomd naar een volgend leerjaar van een lager niveau. Dus bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vmbo t.

Doublure: Het percentage leerlingen dat opnieuw geplaatst is in genoemde klas/schoolsoort. De zogenaamde 'zittenblijvers'.

Vroegtijdige uitstroom: Het percentage leerlingen dat vroegtijdig is uitgestroomd. Hiervoor kunnen allerlei redenen zijn: verhuizing, overstap naar andere school met hetzelfde onderwijs, overstap naar ander onderwijs. In de examenklassen gaat het hier om leerlingen die voor aanvang van het centraal eindexamen van school zijn uitgestroomd.

Geslaagd: Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal eindexamen en een diploma hebben behaald. In dit percentage zijn alleen de leerlingen meegenomen die over een volledig vakkenpakken examens hebben afgelegd.

Leerlingen die versneld examen doen, dus vanuit een voorexamenjaar alvast examen hebben gedaan voor één of meer vakken, en leerlingen die gespreid examen doen en in hun eerste termijn zitten en dus nog maar een deel van de examens hebben gedaan, zijn in dit percentage niet meegenomen.

Zonder diploma: Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal examen, maar zonder diploma de school verlaat. Vrijwel al deze leerlingen vervolgen hun onderwijscarrière op een andere onderwijsinstelling. De examenkandidaten die zakken voor het eindexamen en op de eigen school het jaar opnieuw doen, vallen onder 'Doublure'.

Contactgegevens

Heb je een vraag of wil je contact opnemen met één van onze docenten? Je kunt ze bereiken via onderstaand mailadres. Heb je een algemene vraag? Mail dan naar info@thomasakempis.nl.

Naam	Vak	Mailadres
Dhr. S. Balstra	LO	sbalstra@thomasakempis.nl
Dhr. J. Bosman	Wiskunde, NLT	jobosman@thomasakempis.nl
Mevr. M. Brinkman	Frans	mbrinkman@thomasakempis.nl
Dhr. B. Colenbrander	Aardrijkskunde, D&P	bcolenbrander@thomasakempis.nl
Dhr. J. Dankers	Natuur-/scheikunde, wevo, NLT	jdankers@thomasakempis.nl
Mevr. M. de Jong	Nederlands	mardejong@thomasakempis.nl
Dhr. M. de Jong	Aardrijkskunde	madejong@thomasakempis.nl
Mevr. I. de Ruiter	CKV	ideruiter@thomasakempis.nl
Mevr. M. de Vries	Biologie, NLT	mvries@thomasakempis.nl
Mevr. A. Deelen	Duits	adeelen@thomasakempis.nl
Mevr. E. Doldersum	Engels	edoldersum@thomasakempis.nl
Mevr. H. Donker	Wiskunde	hdonker@thomasakempis.nl
Dhr. B. Elst	LO	belst@thomasakempis.nl
Dhr. J. Eshuis	Voetbal class	jeshuis@thomasakempis.nl
Dhr. V. Grit	Engels	vgrit@thomasakempis.nl
Dhr. M. Gunnink	Maatschappijleer	magunnink@thomasakempis.nl
Mevr. J. Haeke	Duits	jhaeke@thomasakempis.nl
Dhr. B. Hekman	Natuur-/scheikunde	bhekman@thomasakempis.nl
Mevr. A. Hoppen	Scheikunde, NLT	ahoppen@thomasakempis.nl
Mevr. F. Huigen	Turn class	fhuigen@vechtdalcollege.nl
Mevr. I. Huisken - Renting	Engels	ihuisken@thomasakempis.nl
Mevr. M. Hut	Duits	mhut@thomasakempis.nl
Dhr. D. Jonas	Maatschappijleer, wevo	djonas@thomasakempis.nl
Mevr. R. Kisjes	CKV	rkisjes@thomasakempis.nl
Mevr. J. Koersma - Blokhuis	Sports & Health class	jkoersma@thomasakempis.nl
Dhr. J. Kolkman	Biologie, D&P	jkolkman@thomasakempis.nl
Mevr. L. Kooij	Biologie	lkooij@thomasakempis.nl
Dhr. J. Kortterink	Nederlands	jkortterink@thomasakempis.nl
Dhr. F. Kuiper	Geschiedenis	fkuiper@thomasakempis.nl

Naam	Vak	Mailadres
Dhr. E. Lohr	Geschiedenis, Duits	elohr@thomasakempis.nl
Mevr. F. Maljaars	LO	fmaljaars@thomasakempis.nl
Mevr. L. Moerman	Duits	lmoerman@thomasakempis.nl
Dhr. L. Oldenbeuving	Engels	loldenbeuving@thomasakempis.nl
Dhr. S. Orriens	Grieks / Latijn	sorriens@thomasakempis.nl
Dhr. S. Oudekerk	LO	soudekerk@thomasakempis.nl
Dhr. V. Peters	Natuur-/scheikunde, wevo, NLT	vpeters@thomasakempis.nl
Mevr. E. Plakke	CKV	eplakke@thomasakempis.nl
Mevr. A. Plender	Wiskunde	aplender@thomasakempis.nl
Mevr. M. Post	Nederlands	marpost@thomasakempis.nl
Dhr. E. Reijne	Wiskunde	ereijne@thomasakempis.nl
Mevr. S. Ruurs	Economie	sruurs@thomasakempis.nl
Mevr. F. Scheperboer	Wiskunde	fscheperboer@thomasakempis.nl
Dhr. J. Seuters	Wiskunde, D&P	jfseuters@thomasakempis.nl
Dhr. M. Sikkes	Economie	msikkes@landstede.nl
Mevr. A. Snel	Natuur-/scheikunde, wevo	asnel@thomasakempis.nl
Dhr. T. Stevens	LO	tstevens@thomasakempis.nl
Mevr. D. Stroomberg	Engels, D&P	dstroomberg@thomasakempis.nl
Dhr. E. Tanwir	Economie	etanwir@thomasakempis.nl
Dhr. W. Tijssen	LO	wtijssen@thomasakempis.nl
Dhr. E. Tuik	Geschiedenis, aardrijkskunde	etuik@thomasakempis.nl
Dhr. H. Ubbens	Wiskunde	hubbens@thomasakempis.nl
Dhr. K. van de Belt	Techniek, D&P	kvandebelt@thomasakempis.nl
Dhr. F. van den Hout	Frans	fvandenhout@thomasakempis.nl
Mevr. M. van Ruitenbeek	Biologie	mvanruitenbeek@thomasakempis.nl
Mevr. R. Visser	Frans	rbeumer@thomasakempis.nl
Mevr. S. Visserman	Muziek	svisserman@thomasakempis.nl
Dhr. E. Vloedgraven	Nederlands	evloedgraven@thomasakempis.nl
Dhr. M. Warkor	Engels	mwarkor@thomasakempis.nl
Dhr. E. Wierbos	Economie	ewierbos@thomasakempis.nl
Mevr. G. Willemsen	Nederlands	grwillemsen@thomasakempis.nl
Dhr. T. Zijlstra	Natuur-/scheikunde, NLT	tzijlstra@thomasakempis.nl
Mevr. R. Zoet - Wanders	Biologie	rzoet@thomasakempis.nl



Thomas a Kempis
college

Schoolgids 2025 - 2026
© Thomas a Kempis College